



**PROVINCIA DI ORISTANO**  
**SETTORE AMBIENTE E SUOLO**  
*Servizio Acque, Igiene Profilassi*  
*Autorizzazioni Ambientali, Valorizzazioni Ambientali*  
*Ufficio Autorizzazioni ambientali*

**AII 2\_VAS**

**Contenuto del documento di scoping**

Al fine di inquadrare il problema e definire le modalità con cui condurre il processo di VAS, il documento di scoping dovrebbe illustrare i seguenti aspetti:

- a. obiettivi generali che si vorrebbero perseguire col Piano o Programma ;
- b. metodologia per la conduzione dell'analisi ambientale: aspetti da approfondire con l'analisi ambientale (componenti ambientali, fattori che influiscono sull'evoluzione dello stato dell'ambiente, indicatori da utilizzare, modalità di elaborazione delle informazioni, etc.);
- c. altri strumenti di pianificazione con i quali il Piano o il Programma si relaziona, sia di pari livello, sia sovraordinati;
- d. coerenza delle strategie del Piano o Programma con i criteri generali di sostenibilità ambientale (consumo di risorse, produzione di rifiuti, tutela della biodiversità, emissioni di gas serra, ecc.);
- e. metodologia che si intende adottare per la valutazione degli effetti sull'ambiente;
- f. indice ragionato del rapporto ambientale tenendo conto di quanto riportato nell **AII 4\_VAS**;
- g. modalità di partecipazione: sarebbe opportuno predisporre, un piano strutturato di coinvolgimento degli attori che comprenda:
  - una mappa dei possibili attori da coinvolgere, con l'indicazione del ruolo e della fase in cui ne è obbligatoria od auspicabile la partecipazione;
  - la definizione delle specifiche finalità (informazione, consultazione, partecipazione) e delle diverse modalità di coinvolgimento in corrispondenza delle diverse fasi del processo;
  - la previsione delle metodologie partecipative più idonee per consentire un efficace apporto al processo valutativo;
  - le modalità per rendere trasparente il processo di coinvolgimento dei diversi attori, rendendo pubblico il contributo di ciascuno ed il suo eventuale recepimento.