



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

## Conferenza provinciale per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa anno scolastico 2022/2023 (Conferenza del 23 novembre 2021)

### Verbale

Il giorno **23 novembre 2021** alle ore **11:00** si è riunita in presenza la Conferenza Provinciale per l'approvazione del Piano della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2022/2023, convocata con prot. n. 19301 del 15.11.2021.

Coordina la Conferenza Provinciale l'Amministratore Straordinario della Provincia dott. Massimo Torrente.

Partecipa la Dirigente del Settore Affari Generali Provincia di Oristano, Dott.ssa Anna Paola Maria Iacuzzi.

Svolge attività di Segretario verbalizzante Dott.ssa Manuela Obinu, Responsabile del Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

Sono presenti, inoltre:

- per il MIUR-USP ufficio VIII, la Dott.ssa Elisa Serra;
- i seguenti rappresentanti delle Unioni di Comuni:

UNIONE DI COMUNI	NOME COGNOME	RUOLO	note
Montiferru Alto Campidano	Maria Sebastiana Moro	Assessore	Doppio ruolo di Sindaca del Comune di Tramatzza
Unione dei Comuni del Guilcier	M. Giovanna Salaris (delegato)	Vicepresidente	Doppio ruolo di Assessore del Comune di Boronneddu

- i seguenti rappresentanti dei Comuni:

COMUNE	NOME COGNOME	RUOLO	note
Tramatza	Maria Sebastiana Moro	Assessore	Doppio ruolo di Assessore UDC Montiferru Alto Campidano
Abbasanta	Patrizia Carta	Sindaca	
Soddì	Greta PES	Sindaca	
Abbasanta	Alessandra Manca	Assessore	
Boronneddu	M. Giovanna Salaris (delegato)	Assessore	
Norbello	Daniela Schirra (delegato)	Vicesindaco	
Ales	Emanuele Trudu	Vicesindaco	
Milis	Sergio Vacca	Sindaco	
Sedilo	Salvatore PES	Sindaco	
Aidomaggiore	Salvatore PES (delegato)	Sindaco	
Tadasuni	Luigi Maria Atzori (delegato)	Vicesindaco	



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

- i Seguenti Rappresentanti degli Istituti Scolastici

ISTITUTO	NOME COGNOME	RUOLO	note
I.C. n. 2 di Oristano	Tiziana Maria Laconi	Dirigente Scolastico	
CPIA n. 4	Carmensita Feltrin	Dirigente Scolastico	
I.C. Ales	Annalisa Frau	Dirigente Scolastico	
I.C. Ghilarza	Marina Enna	Dirigente Scolastico	
I.C. Abbasanta	Bonacattu Brasu	Dirigente Scolastico	
I.C. n. 2 Oristano	Marco Cruciani	Vice – D. Scolastico	
I.C. Santu Lussurgiu	Patrizia Atzori	Dirigente Scolastico	
I.T.I.S. Othoca	Franco Frongia	Dirigente Scolastico	
I.S. Mariano IV	Donatella Arzedi	Dirigente Scolastico	

- i seguenti rappresentanti delle Organizzazioni sindacali e datoriali:

ORGANIZZAZIONE	NOME E COGNOME	RUOLO	note
ANIEF	Antonello D'amico	Vicepresidente Regionale	
SLALS CONFISAL	Luciano Cariccia	Segretario	

## APERTURA DELLA CONFERENZA PROVINCIALE

Apri la seduta L'Amministratore Straordinario della Provincia, dott. Torrente, che ringrazia i presenti, illustra il ruolo della Provincia nella Conferenza provinciale, i punti principali delle linee guida regionali e anticipa brevemente le proposte formalmente pervenute in relazione alle quali gli uffici della Provincia hanno effettuato l'istruttoria e la verifica di coerenza con le Linee Guida, come esplicitamente richiesto nelle stesse.

La dott.ssa Iacuzzi illustra le modalità di svolgimento della Conferenza Provinciale:

- Breve presentazione dei punti principali delle linee guida per l'anno scolastico 2022-2023
- Presentazione proposte pervenute e istruttoria
- Discussione generale
- votazione proposte pervenute
- Sintesi esito finale

La dott.ssa Serra illustra il ruolo consultivo dell'Ufficio scolastico provinciale in sede di Conferenza Provinciale ed illustra il percorso per ufficializzare al Ministero, per il tramite della piattaforma della sede provinciale, le richieste inerenti all'offerta formativa.

### Normativa di riferimento sul funzionamento tavolo richiamata nel corso della discussione

#### 1. Soggetti legittimati a presiedere (legittimati o formalmente delegati):

- "Gli **Uffici Scolastici provinciali** partecipano con un ruolo consultivo alle pre-conferenze territoriali e alla Conferenza provinciale prevista dal D.P.R. n. 233/1998".

- Ai sensi 139 del DLgs 112/98, "sono attribuiti alle **Province**, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai **Comuni**, in relazione agli altri gradi di istruzione i compiti e le funzioni concernenti l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione nonché la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche".



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

*“I **comuni**, anche in collaborazione con le comunità montane e le **province**, ciascuno in relazione ai gradi di istruzione di propria competenza, esercitano, anche d'intesa con le istituzioni scolastiche, iniziative relative a: a) educazione degli adulti; b) interventi integrati di orientamento scolastico e professionale; c) azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione; d) azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola; e) interventi perequativi; f) interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute”*

*- “I **Dirigenti Scolastici** partecipano alle pre-conferenze e alla Conferenza provinciale prevista dal D.P.R. n. 233/1998, mentre i rappresentanti degli organismi delle istituzioni scolastiche possono partecipare alle pre-conferenze”.*

*- “Le **organizzazioni sindacali e altri soggetti collettivi** interessati all'innalzamento della qualità e del livello del sistema dell'istruzione possono partecipare alle pre-conferenze e alle Conferenze Provinciali, secondo le modalità indicate dagli Enti locali competenti.”*

### 2. Modalità di funzionamento

*Le proposte inserite nel Piano di programmazione dell'offerta formativa dovranno obbligatoriamente essere istruite sulla base dei criteri di cui sopra e adeguatamente motivate e condivise in primis con le Istituzioni scolastiche di riferimento e con gli altri soggetti partecipanti in sede di Conferenza Provinciale; di tale motivazione e condivisione, nonché della conformità della proposta ai criteri sopra indicati, dovrà essere obbligatoriamente fornita evidenza nei Piani approvati in sede di Conferenza”.*

*Le decisioni assunte in sede di Conferenza provinciale devono espresse in modo chiaro e inequivocabile nei relativi verbali, nei quali dovrà essere attestata la conformità delle proposte alle presenti Linee Guida.”*

### 3. Risultato atteso dalla conferenza:

*“In sede di Conferenza provinciale dovranno essere approvati contestualmente il Piano di riorganizzazione della rete scolastica (primo e secondo ciclo) e di programmazione dell'offerta formativa.*

*Il Piano provinciale dovrà dare conto necessariamente degli incontri, delle richieste, delle proposte deliberative degli Enti locali interessati, dei pareri espressi dai competenti organi delle Istituzioni scolastiche (deliberazioni del Consiglio d'Istituto, ecc.), degli eventuali rilievi, delle proposte non accolte, e relative motivazioni.*

## AVVIO DELLE ATTIVITÀ

Ai partecipanti viene ricordata la disponibilità delle tavole di dati elaborate dagli uffici provinciali sulla base dei dati comunicati dalle Autonomie Scolastiche e dall'Ufficio Scolastico Provinciale, per quanto attiene all'organico di fatto attuale e alle serie storiche, nonché dei dati ISTAT sulle dinamiche demografiche.

Le elaborazioni già disponibili sul sito della Provincia di Oristano nella sezione dedicata alle scuole ([link](#)), vengono proiettate, esaminate e commentate nel corso della conferenza.

Accertata l'assenza di nuove proposte, viene quindi proiettata la tabella sinottica contenente le proposte pervenute alla provincia prima della Conferenza, alla data del 22.11.2021, corredate della sintesi dell'istruttoria svolta dagli Uffici della Provincia e del pertinente stralcio delle linee guida (in corsivo), le criticità emerse dalla lettura dei dati, con riferimento alle prescrizioni delle linee guida, e le tabelle riepilogative dei dati sull'organico di fatto e sull'andamento demografico della provincia. Si riporta a seguire la tabella sinottica mostrata e commentata a supporto della discussione.



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

## PRESENTAZIONE PROPOSTE PERVENUTE – tabella sinottica

PROPOSTE PERVENUTE E ISTRUTTORIA	
<b>Proposta 1:</b>	
1) Mantenimento delle autonomie scolastiche del territorio del Guilcier secondo la seguente riorganizzazione:	
- <b>ISTITUTO GLOBALE:</b> IC Ghilarza: Ghilarza (Infanzia-Primaria-Secondaria di 1° grado Liceo linguistico e scientifico e IPSIA)	
- <b>IC Abbasanta:</b> Abbasanta, Norbello, Paulilatino, Sedilo (Infanzia-primaria-Secondaria di 1° grado)	
<b>in subordine</b>	
2) in subordine, dato lo spopolamento dei piccoli comuni e gli attuali indici di natalità, si chiede di rivalutare i parametri vigenti per il mantenimento delle autonomie: da 600 a 500 e da 400 a 300 per i comuni montani e piccole isole.	
Proponenti	Istruttoria: verifica di coerenza con le linee guida
<b>Unione di Comuni del Guilcier</b> (prot. n. 18841/2021) <b>Comune di Paulilatino</b> (Prot. N. 19061/2021) <b>Istituto Comprensivo di Ghilarza</b> (Prot. N. 19397/2021)	<u>Linee guida:</u> <i>- sia per il primo che per il secondo ciclo è auspicabile che gli Enti competenti valutino l'opportunità di porre in essere le azioni necessarie per il superamento delle Autonomie sottodimensionate per formare Istituti correttamente parametrati;</i> <i>- nel caso in cui si proceda all'aggregazione di due o più Autonomie scolastiche, mantiene l'Autonomia l'Istituzione con il maggior numero di allievi. In caso di accorpamento fra due Autonomie scolastiche deve essere specificata la sede principale della nuova Autonomia e il nome da attribuire alla stessa;</i> <i>- previo accordo fra Enti Locali, la sede dell'Autonomia può essere attribuita e/o spostata in Comuni i cui PES presentano un numero di allievi inferiore;</i> <i>Considerato l'elevato numero di Autonomie sottodimensionate, nel caso in cui le proposte presentate dalle Conferenze Provinciali si discostino in tutto o in parte dalle disposizioni contenute nelle presenti Linee Guida, si invitano le Conferenze Provinciali a motivare e documentare (es. condizioni di isolamento geografico) le richieste di mantenimento di Autonomie sottodimensionate.</i> <i>- non potranno essere costituiti Istituti omnicomprensivi (istituiti globali).</i> <i>- Nei tavoli di concertazione territoriale saranno acquisite le proposte deliberate dai Comuni, con i relativi pareri delle scuole relativamente al primo ciclo, nonché le proposte e i pareri deliberati dalle scuole secondarie di II grado relativamente al secondo ciclo.</i> <u>Annotazioni:</u> Presenza di un'Autonomia Scolastica sottodimensionata in reggenza dal 2017-2018 (Ghilarza), con un trend di progressiva riduzione e prossimo ad altro comune con Autonomia Scolastica dimensionata (Abbasanta), titolare di DS e DSGA. Il n. di iscritti dell'IC di Ghilarza (510) è al di sotto del parametro di riferimento (600 iscritti). L'andamento demografico negativo, stante i parametri ora vigenti, non mostra miglioramenti che possano sostenere nel tempo la proposta di mantenimento di entrambe autonomie, a meno di rivisitazione dei parametri o dei plessi o di miglioramenti del trend numerico di popolazione scolastica. L'istituto Globale porterebbe l'Istituto a complessivi <b>775 alunni</b> (dati anno corrente 510 IC +265 IS) superando il problema del limite parametrico. <u>Coerenza con le linee guida:</u> la proposta non è coerente.



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

#### PROPOSTE PERVENUTE E ISTRUTTORIA

##### Atti a corredo della proposta

Documenti Unione di Comuni del Guilcier, Comune Paulilatino, Comune di Sedilo, Istituto Comprensivo di Ghilarza. La documentazione include una relazione che motiva la richiesta e una raccolta firme.

##### **Proposta 2:**

Attivazione indirizzo liceale: richiesta attivazione del **LICEO LINGUISTICO**, tenuto conto che la scuola è stata riconosciuta come Cambridge International School, che l'attivazione del nuovo indirizzo risponde ai bisogni del territorio e rappresenta un'importante opportunità formativa per gli studenti:

- denominazione: Liceo Linguistico
- codice Indirizzo: LI04
- codice punto di erogazione: ORPC00801P

Si dichiara che il n. di iscritti alla 1° classe sarà di 20 alunni e che la distanza tra Bosa e i Comuni di Ghilarza e di Oristano comporta un tempo di percorrenza superiore ai 60 minuti di trasporto su gomma.

##### **Proponenti**

##### **Istruttoria: verifica di coerenza con le linee guida**

##### **Proponente:**

**Istituto di Istruzione Superiore di Pischredda di Bosa** (Prot. N. 19645/2021)

##### **Linee guida:**

- *potranno essere presentate unicamente solo nel caso in cui l'indirizzo e/o l'articolazione opzione non risulti presente a livello provinciale o comunque nel caso in cui pur risultando attivo in un Comune della stessa Provincia la distanza tra i due Comuni comporti un tempo di percorrenza di norma superiore ai 60 minuti su trasporto su gomma"*
- *Nella richiesta di istituzione di nuovi indirizzi, articolazioni/opzioni le Conferenze provinciali, inoltre dovranno comunque tenere conto:*
  - *del numero e tipologia di indirizzi, articolazioni/opzioni esistenti a livello di singolo Istituto e del numero degli alunni iscritti per ciascun indirizzo, articolazione/opzione;*
  - *dell'andamento delle iscrizioni nell'Istituto scolastico di riferimento negli ultimi tre anni, tali da giustificare l'attivazione di un nuovo indirizzo, articolazione/opzione;*
  - *delle tipologie di offerta formativa già presente presso altre Autonomie scolastiche facenti parte della medesima Provincia;*
  - *degli indirizzi, articolazioni/opzioni non attivati nell'anno 2021/2022 per mancanza di iscrizioni o di un numero di alunni non sufficiente per attivare la classe;*
  - *del numero delle classi prime attivate nel 2021/2022 e del numero di alunni presenti. A tal fine le richieste di attivazione di nuovi indirizzi dovranno essere accompagnate dai dati previsionali relativi agli iscritti alla prima classe tali da garantire l'attivazione e il mantenimento dell'indirizzo per tutto il quinquennio*
  - *della compatibilità delle proposte dei nuovi indirizzi, articolazioni/opzioni con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo. Di tale aspetto deve essere data evidenza nel verbale di approvazione del Piano provinciale.*



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

#### PROPOSTE PERVENUTE E ISTRUTTORIA

- Nelle proposte di attivazione dovranno essere indicati l'esatta denominazione e il codice dell'indirizzo, articolazione/opzione e l'esatta denominazione che si intende attivare nonché il codice meccanografico del punto di erogazione.
- L'attivazione effettiva dei nuovi indirizzi, articolazioni/opzioni sarà, in ogni caso subordinata, alla costituzione successiva di almeno una classe prima e/o terza dimensionata secondo norma.

#### Annotazioni:

La proposta è coerente con le linee guida.

La dirigente comunica per le vie brevi che per il nuovo corso non sono necessarie risorse aggiuntive (spazi e attrezzature).

Nella provincia sono presenti altri 2 licei linguistici, rispettivamente a Oristano e a Ghilarza che comportano una lunga percorrenza, soprattutto con i mezzi pubblici.

Coerenza con le linee guida: la proposta è coerente.

#### Atti a corredo della proposta

Delibera n. 19 del 18.11.2021 del Consiglio di Istituto "Pischedda"

Delibera n.3 del 18.11.2021 del Collegio dei Docenti Istituto "Pischedda"

#### **Proposta 3**

1. Richiesta **nuove sedi** punti di erogazione:

- a Ghilarza c/o I.C. di Ghilarza in via G. Matteotti n.64.

- presso la sede di Bosa c/o Istituto Comprensivo di Bosa

- a Oristano c/o I.I.S. Don Deodato Meloni, in Via Carducci (attualmente assegnato fino al 30 giugno 2022 dalla Provincia di Oristano come da determina n.885 del 14/09/2021.

2. Sottopone alla Conferenza provinciale alcune problematiche inerenti al ruolo e il funzionamento del CPIA e chiede un **Piano Straordinario** per la costruzione di una rete dell'apprendimento permanente.

#### **Proponenti**

#### **Istruttoria: verifica di coerenza con le linee guida**

#### **Proponente:**

**CPIA n. 4** (prot. n. 16523/2020)

#### **Linee guida:**

*È opportuno verificare la rete territoriale presso cui l'offerta di istruzione degli adulti è erogata, prevedendo in particolare, ove necessario e in base a locali/strutture disponibili, per la sede centrale, spazi adeguati a ospitare il DS e il personale amministrativo.*

*In riferimento a quanto previsto dalla Circolare del MIUR n. 36 del 10 aprile 2014, le caratteristiche demografiche, orografiche, economiche, socioculturali del territorio potrebbero determinare la necessità di procedere, verificata l'effettiva disponibilità delle sedi, ad una definizione dell'articolazione delle stesse finalizzata a garantire una più efficace offerta formativa.*

*Ai fini della programmazione 2022/2023 i CPIA dovranno comunicare i nuovi punti di erogazione che intendono proporre per l'anno scolastico 2022/2023.*

*Le Conferenze Provinciali dovranno indicare in sede di verbale i nuovi punti di erogazione ulteriori rispetto a quelli riportati nei Piani precedenti, precisando l'esatta ubicazione della sede (Ente/soggetto a cui appartiene lo stabile, indirizzo e numero civico).*

*I punti di erogazione devono rispettare le prescrizioni normative vigenti in materia di sicurezza, igiene, salubrità, risparmio energetico. I Piani provinciali devono dare evidenza di eventuali accordi e/o deliberazioni degli Enti competenti sulle*



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

#### PROPOSTE PERVENUTE E ISTRUTTORIA

*disponibilità dei locali.*

Annotazioni:

La proposta è coerente con le linee guida.

È necessario integrare la proposta con gli atti deliberativi dei Comuni interessati contenenti il parere espresso dal competente organo dell'istituto scolastico coinvolto.

Atti a corredo della proposta

- delibera del Comune di Bosa
- lettera del Comune di Ghilarza

#### Altre criticità riscontrate dagli uffici in sede di esame dei dati e confronto con le prescrizioni delle Linee Guida

1) presenza di diverse **pluriclassi** in autonomie scolastiche con o senza comuni montani e con andamenti differenziati (vedi tabella)

Linee guida:

*“si ritiene comunque importante richiamare l'attenzione degli Enti locali sull'opportunità di mantenere punti di erogazione con un numero talmente ridotto di alunni, che non consentono il raggiungimento di un adeguato livello di efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio. In particolare, si ricorda l'importanza di evitare il formarsi di pluriclassi e ridurre il numero di quelle già esistenti facilitando il più possibile la frequenza degli alunni in gruppi classe omogenei per età al fine di sostenere percorsi didattici volti al raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento”*

Annotazioni:

Attualmente sono interessati 10 Istituti Comprensivi, con la seguente articolazione:

- **14** pluriclassi per **174** alunni della scuola primaria
- **1** pluriclasse per **9** alunni della scuola secondaria di 1° grado (I.C. Simaxis-Villaurbana)

2) presenza di Autonomie scolastiche in sofferenza numerica, con n. sottosoglia a partire da questo a.s.

1. **L'I.C. di Simaxis-Villaurbana** scende al di sotto della soglia per una unità (599 iscritti, 18 in meno dell'anno precedente). Sono presenti punti di erogazione in due comuni montani. L'IC si caratterizza anche per la presenza di diverse pluriclassi (in 4 comuni).

2. **L'I.C. di Oristano 2** scende al di sotto della soglia di 36 unità (564 iscritti, 38 in meno dell'anno precedente).





## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

## DISCUSSIONE E VOTAZIONE

Nel dare inizio al dibattito sulle singole proposte pervenute formalmente all'Ente L'amministratore Straordinario riepiloga il contenuto delle stesse, evidenziando che, al termine del dibattito il tavolo provinciale dovrà esprimersi su ciascuna proposta mediante votazione espressa; il Piano provinciale così approvato sarà trasmesso alla RAS, corredato della documentazione a supporto.

La dott.ssa Iacuzzi ricorda che i dati e la documentazione di supporto alla discussione della Conferenza è disponibile nel sito della Provincia dedicato alle scuole in cui verrà reso disponibile anche un documento di analisi più approfondito sul contesto e sulle opportunità offerte dalla nuova programmazione, che potrebbe essere oggetto di confronto in un incontro intermedio successivo alla disponibilità delle preiscrizioni (organico di diritto).

Dopo ampia e approfondita discussione, di cui si riporta la sintesi a seguire, i soggetti legittimati esprimono il proprio voto, con i seguenti risultati:

### **PROPOSTA 1:**

1) Mantenimento delle autonomie scolastiche del territorio del Guilcier secondo la seguente riorganizzazione:

- **ISTITUTO GLOBALE:** Infanzia-primaria-Secondaria di 1° grado Liceo linguistico e scientifico e IPSIA

- **Istituto Comprensivo Abbasanta:** Abbasanta, Norbello, Paulilatino, Sedilo (Infanzia-primaria-Secondaria di 1° grado)

#### In subordine

2) in subordine, dato lo spopolamento dei piccoli comuni e gli attuali indici di natalità, si chiede di rivalutare i parametri vigenti per il mantenimento delle autonomie: da 600 a 500 e da 400 a 300 per i comuni montani e piccole isole.

**Proponenti:** Unione di Comuni del Guilcier (prot. n. 18841/2021)

Comune di Paulilatino (Prot. N. 19061/2021)

Istituto Comprensivo di Ghilarza (Prot. N. 19397 e 19882/2021)

Comune di Sedilo (Prot. N. 19886/2021)

**Discussione:** I proponenti illustrano la proposta e le motivazioni: le specificità del territorio e i problemi di accessibilità nell'area vasta che coinvolge diversi paesi, soprattutto il Barigadu, e che richiedono soluzioni specifiche, a fine di garantire equo accesso all'istruzione anche alle categorie deboli e contrastare la dispersione scolastica.

I Sindaci intendono mandare un messaggio politico di disconoscimento dei parametri e delle rigide regole richiamate nelle linee guida. Presentano e sostengono, pertanto, una proposta volta a rispondere ai bisogni del territorio: l'istituzione dell'istituto globale di Ghilarza.

Si rimarca, altresì, la necessità di una programmazione di medio-lungo respiro e adeguata alla realtà sarda.

L'amministratore della Provincia, in virtù del ruolo dell'Ente, ribadisce la non coerenza con le linee guida; tuttavia, dal punto di vista politico, ritiene di condividere la proposta ampiamente illustrata e sostenuta dai rappresentanti del territorio proponente.

**Votazione:** 13 a favore, 1 contrario, 2 astenuti

**Esito:** Approvata





## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

#### **PROPOSTA 2**

Attivazione indirizzo liceale: richiesta attivazione del **LICEO LINGUISTICO**, tenuto conto che la scuola è stata riconosciuta come Cambridge International School, che l'attivazione del nuovo indirizzo risponde ai bisogni del territorio e rappresenta un'importante opportunità formativa per gli studenti:

- denominazione: Liceo Linguistico
- codice Indirizzo: LI04
- codice punto di erogazione: ORPC00801P

Si dichiara che il n. di iscritti alla 1° classe sarà di 20 alunni e che la distanza tra Bosa e i Comuni di Ghilarza e di Oristano comporta un tempo di percorrenza superiore ai 60 minuti di trasporto su gomma.

**Proponente:** Istituto Superiore "G.A. Pischredda" di Bosa

**Discussione:** La proposta viene illustrata dall'Amministratore della Provincia in quanto il proponente non è presente alla Conferenza. Non vengono sollevate obiezioni.

**Votazione:** Favorevoli all'unanimità

**Esito:** Approvata

#### **PROPOSTA 3**

Richiesta **nuove sedi** punti di erogazione:

- a Ghilarza c/o I.C. di Ghilarza in via G. Matteotti n.64.
- presso la sede di Bosa c/o Istituto Comprensivo di Bosa
- a Oristano c/o I.I.S. Don Deodato Meloni, in Via Carducci (attualmente assegnato fino al 30 giugno 2022 dalla Provincia di Oristano, come da determina n.885 del 14/09/2021.)

**Proponente:** CPIA n. 4 - Oristano

**Discussione:** Il proponente illustra la proposta e le motivazioni, evidenziando che le nuove sedi intercettano la domanda espressa dal territorio volta all'integrazione degli stranieri, al potenziamento delle competenze e al recupero formativo delle persone fuoriuscite anzitempo dal percorso di studi. Sottopone alla Conferenza provinciale alcune problematiche inerenti al ruolo e il funzionamento del CPIA e chiede un Piano Straordinario per la costruzione di una rete dell'apprendimento permanente.

**Votazione:** 17 a favore, 1 voto contrario

**Esito:** Approvata



## PROVINCIA DI ORISTANO

### Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

## Sintesi decisioni della Conferenza Provinciale Rete scolastica della Provincia di Oristano.

Alla fine del dibattito e della votazione il Dott. Torrente riassume le proposte approvate. Si rammenta ai proponenti, in conformità con quanto disposto nelle linee guida, che le proposte dovranno essere inviate alla Regione corredate della documentazione a supporto (atti deliberativi dei propri organi, pareri degli organi delle Autonomie scolastiche coinvolte).

In relazione al Piano della rete scolastica e dell'offerta formativa 2022/2023, la conferenza provinciale si conclude, in sintesi, con i seguenti esiti:

**Piano della rete scolastica anno scolastico 2021/2022:** la Conferenza provinciale, con votazione espressa, approva le seguenti proposte:

- proposta di istituzione dell'ISTITUTO GLOBALE di Ghilarza (Infanzia-Primaria-Secondaria di 1° grado Liceo Scientifico, Liceo Linguistico e IPSIA), contestuale mantenimento dell'Istituto Comprensivo di Abbasanta.

**Piano dell'offerta formativa anno scolastico 2021/2022:** il tavolo provinciale, con votazione espressa, approva le seguenti proposte:

- proposta di attivazione indirizzo liceale: **LICEO LINGUISTICO** presso l'Istituto Superiore G.A Pischedda di Bosa.
- proposta di attivazione **nuove sedi** punti di erogazione: a Ghilarza, a Bosa e a Oristano.

La conferenza termina i lavori alle ore 13:30.

Il Segretario verbalizzante: Dott.ssa Manuela Obinu

La Dirigente del Settore Affari Generali: Dott.ssa Anna Paola Maria Iacuzzi

L'Amministratore Straordinario  
Dott. Massimo Torrente