



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto di Istruzione Superiore "De Castro – Contini", O R I S T A N O  
Piazza Aldo Moro, 2 Tel 0783-70110  
CF: 90050990952  
Mail [ORIS011007@Istruzione.it](mailto:ORIS011007@Istruzione.it) - Pec. [ORIS011007@Pec.istruzione.it](mailto:ORIS011007@Pec.istruzione.it)

Alla Provincia di Oristano

Settore affari generali

Servizio amm.vo, programm., programmi com.,

**Oggetto: Proposta liceo classico Ambiente e sostenibilità a.s. 2026/2027.**

Facendo seguito alla Vs. richiesta prot. 21000/2025 del 09.10.2025 e s.i. si forniscono le ulteriori indicazioni sull'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027.

Si prevede di integrare il curricolo ordinamentale del Liceo Classico con un'ora aggiuntiva di Scienze e un'ora aggiuntiva di Fisica. Lo studio della Fisica, attualmente confinato nel triennio, inizierebbe a partire dal primo anno, in modo da anticipare nozioni e concetti utili allo studio delle scienze e indispensabili per ampliare la base scientifica degli studenti del liceo classico, anche in vista delle scelte post diploma.

Gli obiettivi generali che ci si prefigge con questo corso sono i seguenti:

- **Interdisciplinarità:** Collegare discipline umanistiche e scientifiche attraverso il tema ambientale.
- **Competenza Scientifica:** Fornire una solida base scientifica e matematica/fisica, superiore al classico tradizionale ed essenziale per comprendere le sfide ambientali.
- **Cittadinanza Attiva:** Sviluppare una coscienza critica sui problemi locali e globali di sostenibilità, preparando studenti in grado di intervenire in modo consapevole.
- **Valorizzazione Territoriale:** Sfruttare il patrimonio naturale, storico e archeologico della Sardegna come "laboratorio a cielo aperto" (montagna, mare, fiumi, laghi, siti archeologici, zone minerarie...).
-

Il quadro orario di tale corso sarebbe il seguente:

Materia	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
<b>Italiano</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Latino</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Greco</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Geostoria</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
<b>Storia</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Filosofia</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze Naturali</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>
<b>Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia dell'Arte</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>IRC</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale con le altre materie del curricolo</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Esempio per il primo anno del liceo classico

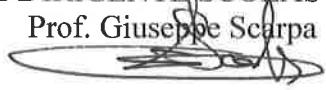
**1) Obiettivi generali delle due discipline (Scienze e Fisica)**

- Acquisire il metodo sperimentale: osservazione, formulazione ipotesi, misurazione, analisi dati, comunicazione risultati.
- Conoscere principi base di biologia (cellula, funzioni degli organismi, ecosistemi), geologia/geomorfologia elementare, chimica della materia (concetti di sostanza, miscela, reazione semplice) e prime nozioni di fisica (misura, grandezze, moto rettilineo uniforme e forze elementari).
- Applicare conoscenze al paesaggio locale: coste, lagune, aree archeologiche, sistemi dunali, rilievi vulcanici.
- Sviluppare competenze pratiche: uso di strumenti di misura (metro, termometro, dinamometro, igrometro, misuratori pH/salinità), campionamento, semplici analisi di laboratorio, rilievo e mappe.

#### Esempio di programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti Chiave Curvatura	Uscite Didattiche (3)
Scienze (+1h)	<b>Ecosistemi Marini e Costieri:</b> Ecologia del Mediterraneo, Posidonia oceanica, biodiversità costiera. <b>Impatto Antropico:</b> Inquinamento marino, gestione dei rifiuti.	1. <b>Area Marina Protetta Penisola del Sinis e Isola di Mal di Ventre (OR):</b> Laboratorio di biologia marina, monitoraggio costiero.
Fisica (+1h)	<b>Fisica:</b> Onde marine e energia (correnti, maree, energia eolica offshore).	2. <b>Siti Fenicio-Punici e Romani di Nora (CA):</b> Archeologia e storia costiera, impatto dei cambiamenti climatici sull'antica città.
Storia	Le rotte marittime e il commercio nel mondo antico.	3. <b>Parco Geominerario Storico della Sardegna (Iglesiente - SU):</b> Riconoscimento della costa rocciosa, storia mineraria e riconversione ambientale (archeologia industriale).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giuseppe Scarpa





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto di Istruzione Superiore "De Castro – Contini", O R I S T A N O  
Piazza Aldo Moro, 2 Tel 0783-70110  
CF: 90050990952  
Mail [ORIS011007@Istruzione.it](mailto:ORIS011007@Istruzione.it) - Pec. [ORIS011007@Pec.istruzione.it](mailto:ORIS011007@Pec.istruzione.it)

Alla Provincia di Oristano

Settore affari generali

Servizio amm.vo, programm., programmi com.,

**Oggetto: Proposta liceo classico Ambiente e sostenibilità a.s. 2026/2027.**

Facendo seguito alla Vs. richiesta prot. 21000/2025 del 09.10.2025 e s.i. si forniscono le ulteriori indicazioni sull'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027.

Si prevede di integrare il curricolo ordinamentale del Liceo Classico con un'ora aggiuntiva di Scienze e un'ora aggiuntiva di Fisica. Lo studio della Fisica, attualmente confinato nel triennio, inizierebbe a partire dal primo anno, in modo da anticipare nozioni e concetti utili allo studio delle scienze e indispensabili per ampliare la base scientifica degli studenti del liceo classico, anche in vista delle scelte post diploma.

Gli obiettivi generali che ci si prefigge con questo corso sono i seguenti:

- **Interdisciplinarità:** Collegare discipline umanistiche e scientifiche attraverso il tema ambientale.
- **Competenza Scientifica:** Fornire una solida base scientifica e matematica/fisica, superiore al classico tradizionale ed essenziale per comprendere le sfide ambientali.
- **Cittadinanza Attiva:** Sviluppare una coscienza critica sui problemi locali e globali di sostenibilità, preparando studenti in grado di intervenire in modo consapevole.
- **Valorizzazione Territoriale:** Sfruttare il patrimonio naturale, storico e archeologico della Sardegna come "laboratorio a cielo aperto" (montagna, mare, fiumi, laghi, siti archeologici, zone minerarie...).
-

Il quadro orario di tale corso sarebbe il seguente:

Materia	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
<b>Italiano</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Latino</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Greco</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Geostoria</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
<b>Storia</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Filosofia</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze Naturali</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>
<b>Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia dell'Arte</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>IRC</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale con le altre materie del curricolo</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Esempio per il primo anno del liceo classico

**1) Obiettivi generali delle due discipline (Scienze e Fisica)**

- Acquisire il metodo sperimentale: osservazione, formulazione ipotesi, misurazione, analisi dati, comunicazione risultati.
- Conoscere principi base di biologia (cellula, funzioni degli organismi, ecosistemi), geologia/geomorfologia elementare, chimica della materia (concetti di sostanza, miscela, reazione semplice) e prime nozioni di fisica (misura, grandezze, moto rettilineo uniforme e forze elementari).
- Applicare conoscenze al paesaggio locale: coste, lagune, aree archeologiche, sistemi dunali, rilievi vulcanici.
- Sviluppare competenze pratiche: uso di strumenti di misura (metro, termometro, dinamometro, igrometro, misuratori pH/salinità), campionamento, semplici analisi di laboratorio, rilievo e mappe.

#### Esempio di programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti Chiave Curvatura	Uscite Didattiche (3)
Scienze (+1h)	<b>Ecosistemi Marini e Costieri:</b> Ecologia del Mediterraneo, Posidonia oceanica, biodiversità costiera. <b>Impatto Antropico:</b> Inquinamento marino, gestione dei rifiuti.	1. <b>Area Marina Protetta Penisola del Sinis e Isola di Mal di Ventre (OR):</b> Laboratorio di biologia marina, monitoraggio costiero.
Fisica (+1h)	<b>Fisica:</b> Onde marine e energia (correnti, maree, energia eolica offshore).	2. <b>Siti Fenicio-Punici e Romani di Nora (CA):</b> Archeologia e storia costiera, impatto dei cambiamenti climatici sull'antica città.
Storia	Le rotte marittime e il commercio nel mondo antico.	3. <b>Parco Geominerario Storico della Sardegna (Iglesiente - SU):</b> Riconoscimento della costa rocciosa, storia mineraria e riconversione ambientale (archeologia industriale).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giuseppe Scarpa

