



Conferenza provinciale - 7 novembre 2023 per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa anno scolastico 2024/2025

RELAZIONE ISTRUTTORIA TECNICA PRELIMINARE

(Rif. linee guida in adozione preliminare - Delibera 31/116 del 29.9.2023)

Le linee guida adottate in via preliminare il 29 settembre 2023 prevedono la soppressione di 4 Autonomie Scolastiche nella Provincia di Oristano, 42 per l'intera Regione, da attuarsi con riferimento ai criteri individuati, ai quali gli Enti locali dovranno conformarsi per proporre modifiche all'attuale assetto organizzativo della rete scolastica.

Attualmente nella Provincia operano 24 autonomie scolastiche, di cui una in reggenza, che erogano servizi di istruzione per un bacino attuale di 16.271 studenti, come risulta dall'organico di diritto delle scuole di primo e secondo grado, e 1.246 studenti del CPIA, così suddivisi:

- 16 Istituti comprensivi (9.786 alunni)
- 7 Istituti di Istruzione Superiore (6.485 studenti)
- 1 CPIA (1.246 studenti)

Contrariamente alla prima bozza presentata alla Conferenza Regionale della Rete Scolastica, la nuova stesura ricorre ai parametri dimensionali antecedenti alla riforma attuata con la Legge 197/2022, quale elemento base per la geografia delle soppressioni nelle diverse Province e per fissare le priorità dalle quali discendono le scelte di soppressione e accorpamento, da cui deriva, per la Provincia di Oristano la riduzione di 4 Autonomie, che coincide con la presenza di 4 autonomie sottodimensionate, tutte appartenenti al 1° ciclo di istruzione.

Attualmente la Provincia di Oristano presenta una sola Autonomia Scolastica in reggenza (I.C. di Ghilarza), da tempo sotto il parametro dimensionale previgente alla riforma di cui alla L. 197/2023, mentre altre Autonomie sottodimensionate hanno beneficiato della deroga triennale fissata in seguito all'emergenza pandemica (a.s. 2020/21 - 2022/2023).

Si riportano di seguito le tabelle che illustrano la situazione attuale degli istituti della Provincia, con il trend degli andamenti dell'ultimo quinquennio, nelle quali sono evidenziate le autonomie sottodimensionate che afferiscono tutte al primo ciclo di istruzione.

Gli Istituti di istruzione superiore sono 7, di cui 1 Liceo (B. Croce) 1 Istituto Tecnico (l'Othoca) e 5 Istituti di Istruzione Superiore. Anche nel secondo ciclo si rilevano gli effetti della contrazione della natalità. Non vi sono Autonomie sottodimensionate.



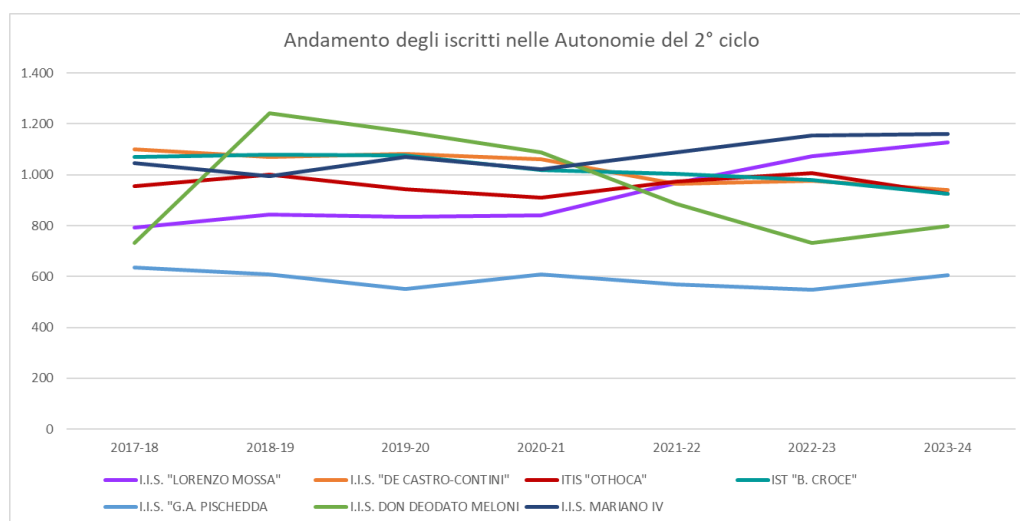
PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

ISTITUTI COMPRENSIVI	TOTALE ISTITUTI COMPRENSIVI									differenza quinquenni o	Var. dal parametro	Parametro
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24				
SEDI												
I.C. ABBASANTA	507	502	498	472	454	461	439	448	-24		48	400
I.C. ALES	549	533	516	495	466	437	412	398	-97		-2	400
I.C. BOSCA	1.005	991	1.006	968	912	917	842	829	-139		429	400
I.C. CABRAS	788	783	745	718	718	692	679	649	-69		49	600
I.C. GHILARZA	nd	565	541	533	523	510	494	471	-62		-129	600
I.C. MARRUBIU	750	739	718	695	676	651	639	612	-83		212	400
I.C. MOGORO	922	905	867	854	810	796	775	782	-72		182	600
I.C. ORISTANO 1 - via Solferino	593	565	599	647	678	687	684	661	14		61	600
I.C. ORISTANO 2 - Via Bellini	704	714	666	593	602	564	583	568	-25		-32	600
I.C. ORISTANO 3 - Sacro Cuore	772	766	734	709	710	716	689	675	-34		75	600
I.C. ORISTANO 4 - v.le Diaz	901	865	857	855	823	769	716	687	-168		87	600
I.C. SAMUGHEO	553	539	525	509	505	441	434	430	-79		30	400
I.C. SANTU LUSSURGIU	562	544	537	530	526	534	544	552	22		152	400
I. C. SAN VERO MILIS	892	835	nd	784	800	770	723	702	-82		102	600
I. C. SIMAXIS-VILLAURBANA	766	725	682	662	617	599	576	559	-103		-41	600
I.C. TERRALBA	805	808	812	799	817	778	753	737	-62		137	600
TOTALE*	11.069	11.379	10.303	10.823	10.637	10.322	9.982	9.760	-747			

AUTONOMIE SCOLASTICHE - 2° CICLO - andamento n. di studenti								
Istituti	Sedi	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
I.I.S. "LORENZO MOSSA" - Oristano	Oristano e Casa Circondariale - Massama	791	845	836	841	967	1.074	1.128
I.I.S. "DE CASTRO-CONTINI" - Oristano	Oristano e Terralba	1.101	1.070	1.081	1.060	964	977	940
ITIS "OTHOCA" - Oristano	Oristano e Ales	954	999	944	911	974	1.007	926
IST "B. CROCE" - Oristano	Oristano	1.071	1.080	1.076	1.018	1.003	979	926
I.I.S. "G.A. PISCHEDDA" - Bosa	Bosa	635	609	550	608	568	548	606
I.I.S. DON DEODATO MELONI - Oristano	Oristano	733	1.242	1.170	1.089	885	731	798
I.I.S. MARIANO IV - Oristano	Oristano e Ghilarza	1.046	993	1.070	1.021	1.089	1.153	1.161
Totale studenti		6.331	6.838	6.727	6.548	6.450	6.469	6.485





PROVINCIA DI ORISTANO

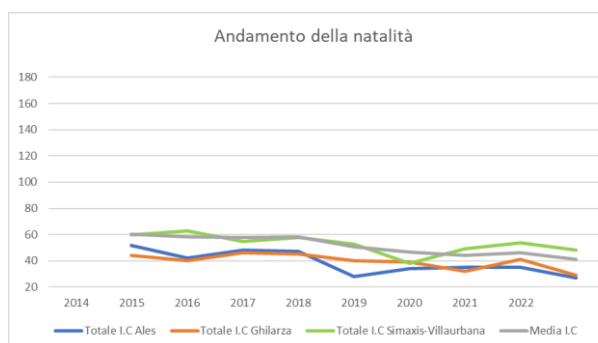
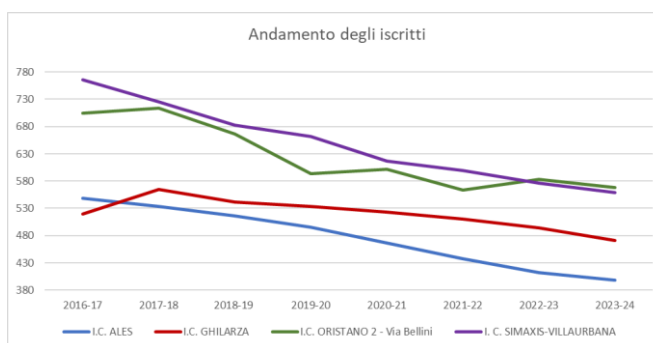
Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

✓ Criterio base della distribuzione regionale dei tagli

Applicando questo criterio, utilizzato dalla Regione come base per la distribuzione delle soppressioni, le Autonomie attualmente sottodimensionate sono le seguenti:

- L'Istituto Comprensivo di Ales (-2)
- L'Istituto Comprensivo di Ghilarza (-129)
- L'Istituto Comprensivo di Oristano n. 2 (-32)
- L'Istituto Comprensivo di Simaxis Villaurbana (-41)



✓ Criterio 1

“preferibilmente procedere alla riduzione delle Autonomie scolastiche con un numero di alunni eccessivamente ridotto che non permetta l’ottimale funzionamento delle stesse, di norma inferiore alle 400 unità, salvo la presenza di condizioni particolari, come meglio specificato più avanti, fermo restando comunque il rispetto del contingente assegnato a livello provinciale”

“località che si trovino in oggettive condizioni di isolamento e marginalità geografica, in conformità a quanto disposto dal DPR 233/1998 art. 2 comma 3”¹

- Solo l'Istituto Comprensivo di Ales è attualmente al di sotto del limite di 400 alunni (attualmente 398). Condizioni particolari sono rinvenibili per il territorio afferente all'IC di Ales in quanto Area pilota della Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI), una politica nazionale innovativa di sviluppo e coesione territoriale che mira a contrastare la marginalizzazione ed i fenomeni di declino demografico propri delle aree interne del nostro Paese. In Sardegna sono presenti due aree: il Gennargentu Mandrolisai e l'Alta Marmilla. L'accordo di programma quadro è stato sottoscritto a gennaio del 2019. Partecipano, l'Unione di Comuni dell'alta Marmilla, in qualità di capofila, l'Agenzia per la Coesione Territoriale, diversi ministeri (Infrastrutture e Trasporti, dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, delle Politiche Agricole

¹ 3. Nelle piccole isole, nei comuni montani, nonché nelle aree geografiche contraddistinte da specificità etniche o linguistiche, gli indici di riferimento previsti dal comma 2 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media, o per gli istituti di istruzione secondaria superiore che comprendono corsi o sezioni di diverso ordine o tipo, previsti dal comma 6; nelle località sopra indicate che si trovino in condizioni di particolare isolamento possono, altresì, essere costituiti istituti comprensivi di scuole di ogni ordine e grado. L'indice massimo di cui al comma 2 può essere superato nelle aree ad alta densità demografica, con particolare riguardo agli istituti di istruzione secondaria con finalità formative che richiedono beni strutturali, laboratori ed officine di alto valore artistico o tecnologico.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

Alimentari, Forestali e del Turismo, della Salute), la Regione Autonoma della Sardegna. L'area è destinataria di ingenti risorse finanziarie per l'attuazione della Strategia.

L'area è destinataria di ingenti risorse, di cui una parte rilevante destinata alle misure per l'istruzione e il potenziamento delle competenze, che rappresentano un asset chiave trasversale della sperimentazione per lo sviluppo dell'area. Di seguito il quadro economico per fonte di finanziamento.

TOTALI				
LS	FESR	FSE	FEASR	FR
3.740.000,00	2.950.000,00	1.158.000,00	665.000,00	6.512.666,67

✓ Criterio 2

“priorità nella riorganizzazione nei Comuni dove sono ubicate due o più Autonomie scolastiche (o comunque nei casi in cui le Autonomie scolastiche siano ubicate in Comuni vicini) con un numero di alunni non particolarmente elevato (di norma tra i 400 o poco superiori alle 500 unità) al fine di razionalizzare la rete scolastica e procedere alla creazione di un nuovo istituto costituito di norma da non più di non più di 1.200 – 1.300 alunni”

- Nel comune di Oristano sono ubicate.
 - o 4 Autonomie scolastiche del 1° Ciclo
 - o 6 Autonomie scolastiche del 2° ciclo di istruzione
- Altre Autonomie scolastiche ubicate in Comuni vicini sono:
 - o I.C. Abbasanta e I.C. di Ghilarza (919 alunni in totale)
 - o I.C. Terralba e I.C. Marrubiu (1349 alunni in totale)
 - o I.C. Oristano, I.C. Cabras (circa 1250 alunni in totale)
 - o I.C. Oristano, I.C. Simaxis-Villaurbana (circa 1220 in totale)

✓ Criterio 3

“priorità nella riorganizzazione al primo ciclo di studi, in particolare nei casi in cui la riorganizzazione permetta la razionalizzazione di circoli didattici e/o scuole secondarie di primo grado, per la creazione di Istituti Comprensivi”

- Tutte le scuole sono organizzate in Autonomie scolastiche, non ci sono circoli didattici autonomi.
- Per il primo ciclo, vedi esiti criterio 1

✓ Criterio 4

“qualora si proceda all'accorpamento di Autonomie del secondo ciclo, privilegiare l'accorpamento tra Autonomie dello stesso ordine di scuola (es. due Istituti tecnici, due Licei ecc.)”

- Le uniche autonomie dello stesso ordine si trovano nei Comuni di Oristano e Bosa, tuttavia la distanza Oristano-Bosa ha lunghi tempi di percorrenza, stimabili in oltre 60 minuti di percorrenza con i mezzi pubblici. L'accorpamento degli istituti del 2° ciclo genererebbe, inoltre, autonomie superiori ai 1400 studenti.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

*Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare*

Si riporta di seguito la sintesi e l'istruttoria delle proposte finora pervenute.

Si evidenzia come l'istruttoria sia la risultanza di valutazioni prettamente tecniche oggettive basate su informazioni numeriche e generali.

Non si dispone di informazioni di dettaglio che consentano di delineare scenari possibili di riorganizzazione più funzionali al consolidamento della rete scolastica in un'ottica di equità del servizio di istruzione:

- Conoscenza dei bacini di utenza e delle dinamiche socio-economiche e programmatiche dei territori
- Conoscenza dei servizi di istruzione erogati (tempo prolungato, progetti speciali, etc.), dei servizi complementari ad essi (accoglienza, trasporto, mense, laboratori, etc.), delle infrastrutture disponibili e programmate (edilizia scolastica, strutture sportive, biblioteche, etc.).

La conoscenza delle dinamiche, dei processi e degli obiettivi territoriali è essenziale al fine di definire oggi, alle condizioni attuali, anche normative, il migliore assetto possibile della rete scolastica, che possa garantire nel tempo il perseguimento di condizioni di equità e qualità dell'istruzione.

Le informazioni ulteriori potrebbero essere ancora fornite dai partecipanti alla conferenza provinciale a supporto delle proprie proposte e dai rappresentanti del mondo della scuola (dirigenti, ufficio scolastico) in merito agli aspetti organizzativi e logistici della didattica e alla gestione delle Autonomie, attraverso l'espressione del parere come disposto nella metodologia riportata linee guida.



ISTRUTTORIA TECNICA PRELIMINARE

Proposte pervenute

1. Proposta Comune di Riola Sardo e Comune di Baratili San Pietro (SOSPESA)

La proposta iniziale prevedeva:

- Passaggio delle scuole del comune di Baratili S. Pietro dall'Istituto Comprensivo di San Vero Milis all'Istituto Comprensivo di Cabras
- Accorpamento delle scuole primarie dei comuni di Riola Sardo e Comune di Baratili San Pietro preso il plesso scolastico di Riola Sardo (via Roma)
- Accorpamento delle scuole secondarie di 1° grado dei comuni di Riola Sardo e Comune di Baratili San Pietro preso il plesso scolastico di Baratili San Pietro (via dello sport)
- Futuro accorpamento delle scuole dell'infanzia dei comuni di Riola Sardo e Comune di Baratili San Pietro preso il plesso scolastico di Riola Sardo (nuovo edificio)

Con nota successiva prot. n. 20490 del 11.6.2023 il comune di Baratili San Pietro comunica, a seguito degli incontri e delle consultazioni intervenute, la volontà di mantenere l'assetto vigente all'interno dell'Autonomia di San Vero Milis.

Istruttoria

La proposta è sospesa

Le Autonomie coinvolte presentano il seguente assetto:

SEDI I.C.	COMUNI SEDE	CM	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SEC. 1° Grado	ALUNNI TOTALE	ALUNNI H INFANZIA	ALUNNI H PRIMARIA	ALUNNI H SEC. 1° Grado	ALUNNI H TOTALE
I.C. CABRAS	CABRAS		92	175	175	442	2	12	13	27
	CABRAS-SOLANAS		29	76		105	-	4		4
	RIOLA SARDO		24	40	38	102	-	2	4	6
	Totale		145	291	213	649	2	18	17	37
I.C. SAN VERO MILIS	SAN VERO MILIS		39	106	67	212	2	8		10
	ZEDDIANI		28			28	-			-
	NARBOLIA			57	31	88		3	1	4
	MILIS		28	68	54	150	-	2	6	8
	BARATILI S PIETRO		13	58	22	93		4	2	6
	NURACHI			77	38	115		7	2	9
	TRAMATZA		16			16				-
	BAULADU									
Totale			124	366	212	702	2	24	11	37

La situazione attuale presenta il tempo prolungato a Cabras e a Baratili San Pietro, in quest'ultimo caso si tratta di una pluriclasse

Il passaggio ad altra autonomia comporta la seguente variazione dimensionali nelle autonomie coinvolte come a seguire:



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

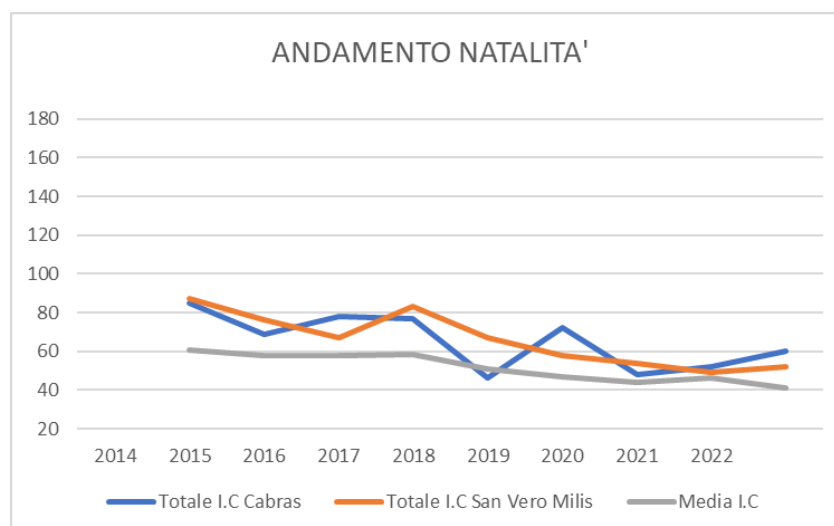
SEDI I.C.	COMUNI SEDE	CM	ALUNNI				ALUNNI H			
			INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE
I.C. CABRAS	CABRAS		92	175	175	442	2	12	13	27
	CABRAS-SOLANAS		29	76		105	-	4		4
	RIOLA SARDO		24	40	38	102	-	2	4	6
	BARATILI S PIETRO		13	58	22	93		4	2	6
	Totale			145	291	213	649	2	18	17
I.C. SAN VERO MILIS	SAN VERO MILIS		39	106	67	212	2	8		10
	ZEDDIANI		28			28	-			-
	NARBOLIA			57	31	88		3	1	4
	MILIS		28	68	54	150	-	2	6	8
	BARATILI S PIETRO									
	NURACHI			77	38	115		7	2	9
	TRAMATZA		16			16				-
	BAULADU									
Totale			111	308	190	609	2	20	9	31

La proposta deve essere accompagnata:

- dalle delibere consiliari dei comuni coinvolti (Baratili San Pietro, Riola Sardo e Cabras)
- dai pareri degli organi delle autonomie scolastiche coinvolte (I.C di San vero Milis e I.C. di Cabras)

L'andamento della natalità nei due istituti comprensivi

	A.S. 20-21	A.S. 21-22	A.S. 22-23	A.S. 23-24	A.S. 24-25	A.S. 25-26	A.S. 26-27	A.S. 27-28	A.S. 28-29
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
IC Cabras	85	69	78	77	46	72	48	52	60
IC San Vero Milis	87	76	67	83	67	58	54	49	52



Coerenza con le linee guida

La proposta, astrattamente coerente, sebbene, singolarmente, non rispondesse all'obiettivo delle linee guida, risulta attualmente superata a seguito della comunicazione del Comune di Baratili San Pietro, di mantenimento dell'assetto attuale.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

2. Proposta Comune di Palmas Arborea

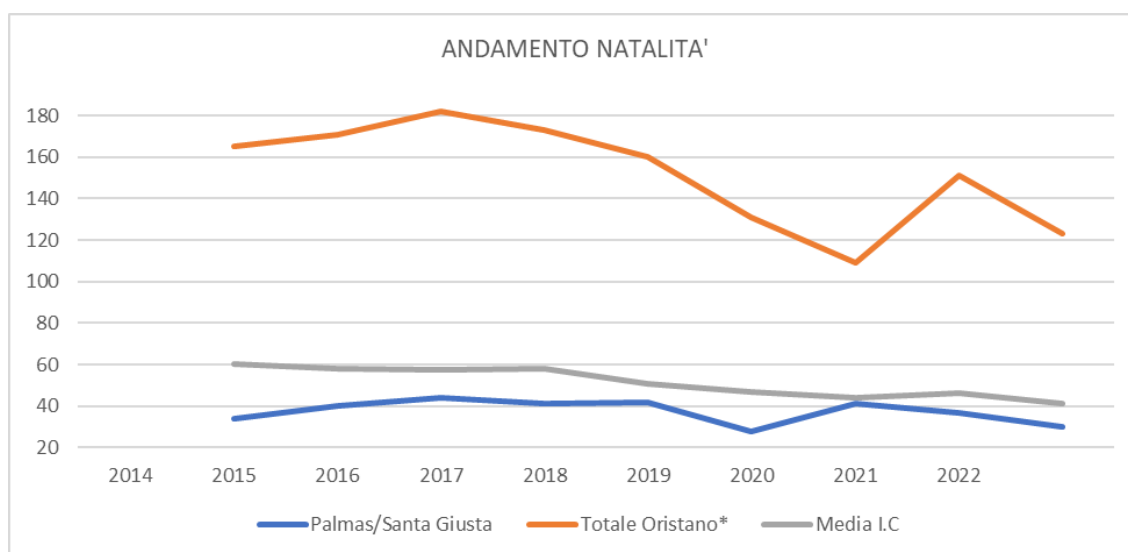
- Mantenimento delle scuole Primaria e della Secondaria di 1° grado del Comune di Palmas Arborea nell'Istituto Comprensivo di Oristano 1.
- Aderisce al documento proposto dal Sindaco di Oristano

Istruttoria

- Gli studenti afferenti al comune di Palmas nell'ambito dell'I.C. di Oristano sono attualmente 97.
- L'istituto Comprensivo 1 (Via Solferino P.zza Mannu) ha una dimensione di 661 alunni e potrebbe, astrattamente, essere oggetto di accorpamento con altro I.C. di Oristano secondo uno dei criteri delle linee guida

COMUNI SEDE	COMUNE MONTANO	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SEC. 1° Grado	ALUNNI TOTALE	ALUNNI H INFANZIA	ALUNNI H PRIMARIA	ALUNNI H SEC. 1° Grado	ALUNNI H TOTALE
ORISTANO 1 Mannu/Solferino			131	220	351		7	10	17
PALMAS ARBOREA	SI		60	37	97		2	1	3
SANTAGIUSTA	SI	72	89	52	213	1	7	4	12
Totale		72	280	309	661	1	16	15	32

L'azzurro indica la presenza del tempo prolungato



Coerenza con le linee guida

La proposta è astrattamente coerente, sebbene, singolarmente, non risponda all'obiettivo delle linee guida: la riorganizzazione della rete scolastica con riduzione delle Autonomie dalle attuali 24 a 20



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

3. Proposta Comune di Ales

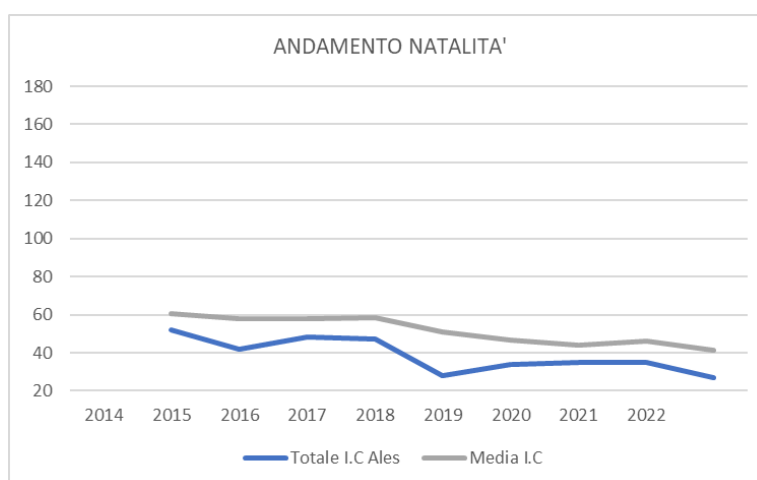
Considerare prioritariamente le riduzioni nei comuni laddove sono presenti più autonomie e mantenere l'autonomia per l'Istituto Comprensivo di Ales che comprende il territorio dell'Unione di Comuni Alta Marmilla, individuata Area Prototipo di studio delle aree interne, definita una questione nazionale per il forte deficit di servizi sanitari, per la mobilità, per l'istruzione.

Istruttoria

In Provincia vi è un solo comune con più autonomie (Oristano, con 4 A.S.)

L'istituto comprensivo di Ales accoglie **398** studenti (rispetto alla dimensione di 400 in deroga per le autonomie con sede in comuni montani). L'autonomia abbraccia 20 Comuni, dei quali solo 9 hanno un PES. Ad Ales è presente il tempo prolungato.

SEDI I.C	COMUNI SEDE	CM	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI H	ALUNNI H	ALUNNI H	ALUNNI H
			INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE
I.C ALES	ALES (Pau Simala Curcuris Gonnosc)	SI	15	63	46	124	1	3	-	4
	GONNOSNO'		14			14	1			1
	SINI	SI	11			11				-
	NURECI	SI	14			14	1			1
	MOGORELLA	SI	12			12				-
	BARESSA (Sini Gonnosnò Useillus)			64		64		2		2
	VILLA SANT'ANTONIO	SI		67		67		6		6
	USELLUS	SI			40	40			3	3
	RUINAS	SI			52	52			3	3
	PAU	SI				-				-
	SIMALA					-				-
	CURCURIS	SI				-				-
	SENIS	SI								
	ASSOLO	SI								
	VILLAVERDE	SI								
	ASUNI	SI								
	BARADILI									
	ALBAGIARA	SI				-				-
	MORGONGIORI	SI								
	GONNOSCODINA									
Totale			66	194	138	398	3	11	6	20



Il territorio è anche Area pilota della Strategia Nazionale per le **Aree Interne (SNAI)** che rappresenta una politica nazionale innovativa di sviluppo e coesione territoriale che mira a contrastare la marginalizzazione ed i fenomeni di declino demografico propri delle **aree interne** del nostro Paese. In Sardegna sono presenti due aree: il Gennargentu Mandrolisai e l'Alta Marmilla. L'accordo di programma quadro è stato sottoscritto a gennaio del

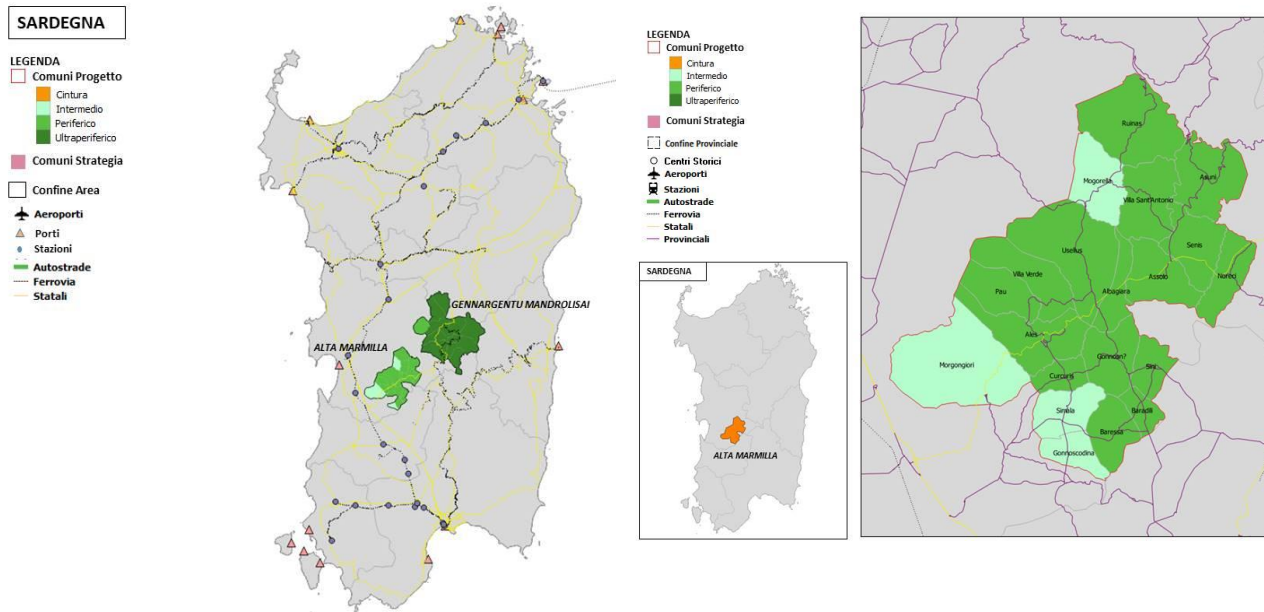


PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

2019. Partecipano, l'Unione di Comuni dell'alta Marmilla, in qualità di capofila, l'Agenzia per la Coesione Territoriale, diversi ministeri (Infrastrutture e Trasporti, dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, delle Politiche Agricole Alimentari, Forestali e del Turismo, della Salute), la Regione Autonoma della Sardegna. L'area è destinataria di ingenti risorse finanziarie per l'attuazione della Strategia.



Nella strategia un ruolo chiave è dato all'istruzione e alla formazione, come a seguire.

“Lo scenario e i risultati attesi desiderati prevedono l'attenzione a pochi ambiti tematici, pilastri per una nuova visione dello sviluppo dell'Alta Marmilla: la formazione, la valorizzazione del paesaggio culturale, il supporto alla cultura d'impresa e i servizi socio-sanitari speciali. I punti d'innescio per capovolgere le sorti dell'Alta Marmilla, altrimenti destinata all'abbandono sono individuati nei seguenti:

1. Innovazione dei sistemi di apprendimento - L'istruzione e la formazione sono il punto di partenza di qualsiasi riconversione sociale ed economica dell'Alta Marmilla. Partendo da un'esigenza di miglioramento delle competenze e di un maggiore confronto, rafforzato da un'ulteriore razionalizzazione dei plessi scolastici, s'intende promuovere un percorso formativo nuovo che strutturi la propria offerta didattica anche fuori dal presidio scolastico in un rapporto costante con gli altri centri di educazione e culturali e con le aziende del settore primario, soprattutto per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Anche il nuovo indirizzo dell'unico istituto superiore sarà più coerente con le vocazioni territoriali, cercando di rendere più frequente il rapporto scuola – lavoro in uno scambio continuo dentro/fuori con le aziende. Il sistema di apprendimento sarà rivolto anche a lavoratori e adulti per il recupero delle competenze e per studi accademici, recuperando professionalità e promuovendo l'aggregazione e il rapporto intergenerazionale. In questo ambito di intervento saranno coinvolti anche gli stranieri presenti nell'area, sia con attività per l'apprendimento della lingua italiana, sia con percorsi professionali per l'integrazione sociale e lavorativa. Un sistema di apprendimento inclusivo, aperto al confronto, che sia rivolto a tutte le fasce di età, rafforza il senso di appartenenza al territorio più volte richiamato come condizione essenziale per un futuro positivo, e, si ritiene possa portare a risultati permanenti nel medio periodo”

Coerenza con le linee guida

La proposta di accorpamento nei comuni in cui sono presenti due o più autonomie è astrattamente coerente in quanto concorre all'obiettivo delle linee guida: riduzione delle Autonomie dalle attuali da 24 a 20, sebbene, da sola, sia insufficiente a coprire l'intero numero di soppressioni previste.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

4. Proposta CPIA n. 4

- Trasferimento CTP n. 8 da via Carducci 1 a Via Lepanto 2° piano
- Attivazione PES (Samugheo, Uras, Cabras) associati al CTP n.1 Oristano

- Proposta Comune di Uras

Delibera l'istituzione di una sede didattica del CPIA 4 Oristano

- Proposta Comune di Cabras

Delibera l'istituzione di una sede didattica del CPIA 4 Oristano

Istruttoria

Le proposte vengono istruite insieme in quanto riguardanti la stessa Autonomia. Trattasi, peraltro, di autonomia esclusa dal dimensionamento come precisato nelle linee guida: "Sarà mantenuta l'autonomia scolastica relativa ai cinque CPIA attualmente esistenti"

Di seguito le sedi e gli alunni attuali e le nuove sedi comunicate.

PROVINCIA DI ORISTANO						
CPIA N. 4 - SEDI				ALUNNI 2022/2023		
CTP	CODICE MECCANOGRAFICO	SEDI ATTUALI	SEDI ULTERIORI	ALFABETIZZAZIONE	PRIMO LIVELLO	AMPLIAMENTO
CTP N. 1 - ORISTANO	ORCT70000D	Oristano	Samugheo	40	83	446
		Terralba	Uras			
		Arborea	Cabras			
CTP N. 2 - ABBASANTA	ORCT701009	Abbasanta		51	6	
CTP N. 3 - SANTULUSSURGIU	ORCT702005	Cuglieri		7	7	
CTP N. 4 - ALES	ORCT703001	Ales		53	14	60
		Mogoro				
		Asuni				
		Morgongiori				
CTP N. 5 - SAN VERO MILIS	ORCT70400R	San vero Milis		22	10	
CTP N. 6 - GHILARZA	ORCT70500L	Ghilarza		5		28
CTP N. 7 - BOSA	ORCT70600C	Bosa		204	4	59
CTP N. 8 - ORISTANO	ORCT707008	Trasferim. sede da via Carducci a Via Lepanto		4	22	25
		Oristano - casa circondariale				

Occorre allegare le deliberazioni degli Enti competenti sulle disponibilità dei locali (Provincia, Comune di Samugheo e Cabras).

Negli atti dei enti proprietari dovrà essere indicata l'esatta ubicazione della sede. I punti di erogazione devono rispettare le prescrizioni normative vigente in materia di sicurezza, igiene, salubrità, risparmio energetico.

Coerenza con le linee guida

- La proposta è coerente



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

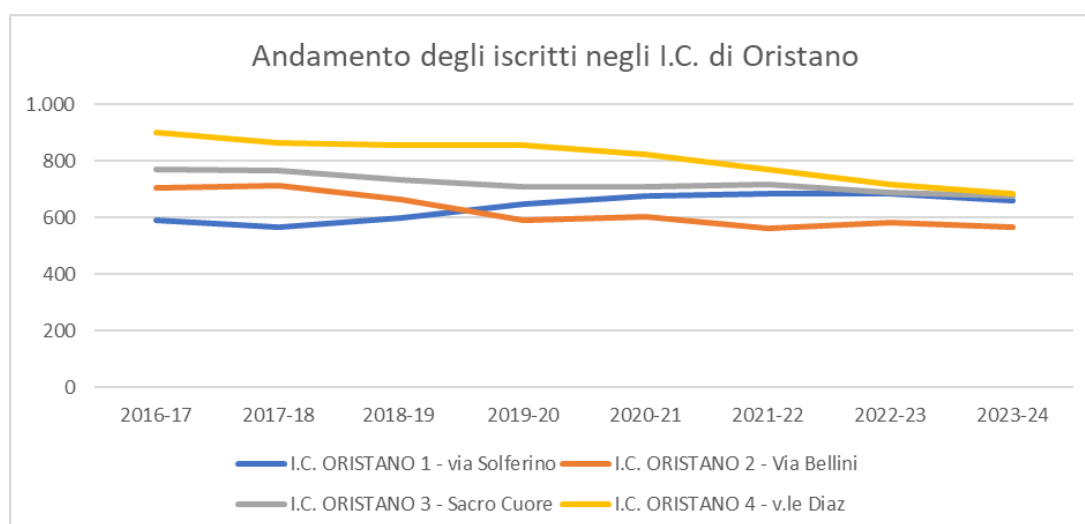
5. Proposta Comune di Oristano

Mantenimento delle Autonomie scolastiche di Oristano e dell'intera provincia o, in alternativa, riduzione progressiva (due nel 2024-2025 e le altre, se necessario, successivamente). Avanzare formale richiesta al Presidente della Giunta e all'Assessore della P.I della RAS di proporre, se possibile, impugnazione giurisdizionale avverso il provvedimento del governo avente ad oggetto i tagli alla scuola pubblica. Richiesta, agli stessi, di farsi parte attiva nella promozione di ogni iniziativa o azione volta alla tutela delle specifiche caratteristiche della Scuola sarda al fine di impedire la riduzione drastica delle autonomie scolastiche, ma consentendo una graduale e accettabile razionalizzazione delle scuole della provincia. Chiede, infine, ai sindaci la formale adesione al documento trasmesso

Istruttoria

Nelle Autonomie cittadine, è presente il servizio di istruzione con tempo prolungato (in azzurro), mentre la sede ospedaliera è una pluriclasse (in giallo). Anche la città subisce la contrazione della natalità.

SEDI I.C.	COMUNI SEDE	CM	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SEC. 1° Grado	ALUNNI TOTALE	ALUNNI H INFANZIA	ALUNNI H PRIMARIA	ALUNNI H SEC. 1° Grado	ALUNNI H TOTALE
I.C. ORISTANO 1	ORISTANO 1 Mannu/Solferino			131	220	351		7	10	17
	PALMAS ARBOREA	SI		60	37	97		2	1	3
	SANT GIUSTA	si	72	89	52	213	1	7	4	12
	Totale		72	280	309	661	1	16	15	32
I.C. ORISTANO 2	ORISTANO Torangius		158			158	6			6
	ORISTANO Sili					-				-
	ORISTANO via Bellini			254		254		18		18
	ORISTANO via Marconi				156	156			11	11
Totale		158	254	156	568	6	18	11	35	
I.C. ORISTANO 3	ORISTANO N.3		114	385	176	675	1	29	7	37
	Totale		114	385	176	675	1	29	7	37
I.C. ORISTANO 4	ORISTANO - viale DIAZ		79		243	322	-		13	13
	ORISTANO - OSPEDALE			15		15				-
	ORISTANO - Sa Rodia			350		350		18		18
	Totale		79	365	243	687	-	18	13	31



Coerenza con le linee guida

La proposta non risponde all'obiettivo delle linee guida: la riorganizzazione della rete scolastica con riduzione delle Autonomie dalle attuali da 24 a 20 già dal prossimo anno scolastico.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

6. Proposta Unione Comuni del Guilcier

Delibera con seguente proposta:

- Istituto Globale di Ghilarza (Infanzia-Primaria-Secondaria di 1° grado-Liceo e IPSIA)
- Istituto Comprensivo di Abbasanta
- In subordine, si chiede di rivalutare i parametri attualmente vigenti per il mantenimento delle Autonomie scolastiche ovvero stabilire una riduzione del numero degli alunni.

Istruttoria

Le linee guida prevedono “nuovi Globali in località che si trovino in oggettive condizioni di isolamento e marginalità geografica, in conformità a quanto disposto dal DPR 233/1998 art. 2 comma 3. L’istituto globale all’interno del piano di dimensionamento dell’offerta formativa regionale è inteso come scelta residuale dettata da vincoli oggettivi e non come elemento strutturale dell’offerta formativa sarda”.

Di seguito l’organico di diritto dei due Istituti Comprensivi

SEDI I.C.	COMUNI SEDE	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI H	ALUNNI H	ALUNNI H	ALUNNI H
		INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE
I.C. ABBASANTA	ABBASANTA	22	78	73	173	-	3	4	7
	PAULILATINO	25	79	45	149	1	2	6	9
	NORBELLO (Domusnovas Canales)	23	50	53	126		1	-	1
	Totale	70	207	171	448	1	6	10	17
I.C. GHILARZA	GHILARZA	73	154	112	339	2	5	4	11
	SEDILO	27	65	40	132	-	1	4	5
	BORONEDDU								
	SODDI'								
	TADASUNI								
	BIDONI'								
	SORRADILE								
	Totale	100	219	152	471	2	6	8	16

L’andamento delle iscrizioni

ISTITUTI COMPENSIVI SEDI	TOTALE ISTITUTI COMPENSIVI									Parametro
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	differenza quinquenni	
I.C. ABBASANTA	507	502	498	472	454	461	439	448	-24	400
I.C. GHILARZA	nd	565	541	533	523	510	494	471	-62	600

L’andamento della natalità

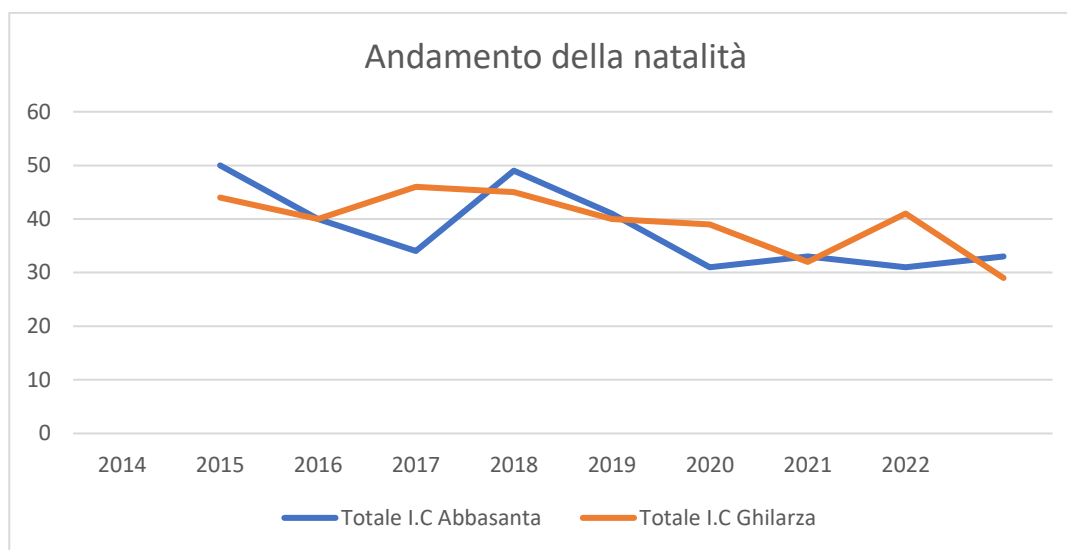
Proiezione nel tempo delle iscrizioni alla 1° classe della scuola primaria	A.S. 2020- 2021	A.S. 2021- 2022	A.S. 2022- 2023	A.S. 2023- 2024	A.S. 2024- 2025	A.S. 2025- 2026	A.S. 2026- 2027	A.S. 2027- 2028	A.S. 2028- 2029
Totale I.C Abbasanta	50	40	34	49	41	31	33	31	33
Totale I.C Ghilarza	44	40	46	45	40	39	32	41	29



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare



Coerenza con le linee guida

La proposta non è coerente per quanto attiene alla creazione di un nuovo istituto globale in quanto non accompagnata dal requisito previsto: *“località che si trovino in oggettive condizioni di isolamento e marginalità geografica, in conformità a quanto disposto dal DPR 233/1998 art. 2 comma 3”*²

La proposta nel complesso non risponde all’obiettivo delle linee guida: la riorganizzazione della rete scolastica con riduzione delle Autonomie dalle attuali da 24 a 20 già dal prossimo anno scolastico.

² 3. Nelle piccole isole, nei comuni montani, nonché nelle aree geografiche contraddistinte da specificità etniche o linguistiche, gli indici di riferimento previsti dal comma 2 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media, o per gli istituti di istruzione secondaria superiore che comprendono corsi o sezioni di diverso ordine o tipo, previsti dal comma 6; nelle località sopra indicate che si trovino in condizioni di particolare isolamento possono, altresì, essere costituiti istituti comprensivi di scuole di ogni ordine e grado. L'indice massimo di cui al comma 2 può essere superato nelle aree ad alta densità demografica, con particolare riguardo agli istituti di istruzione secondaria con finalità formative che richiedono beni strutturali, laboratori ed officine di alto valore artistico o tecnologico.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

*Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare*

7. Proposta Comune di Laconi

Conferma l'adesione al documento proposto dal Sindaco di Oristano e chiede un chiarimento rispetto alla situazione anomala del Comune di Laconi, afferente all'ambito dell'organizzazione scolastica della Provincia di Cagliari con conseguenze in termini di incertezze. Il Comune presenta edifici scolastici pronti all'uso.

Istruttoria

Il comune DI Laconi, appartenente alla Provincia di Oristano, è, dal punto di vista dell'organizzazione scolastica, afferente alla rete scolastica della Città Metropolitana di Cagliari e, nello specifico, all'Istituto Comprensivo di Isili. Presenta un n. di 99 alunni del 1° ciclo di istruzione. Aveva una sede del Liceo Scientifico Pitagora di Isili, che è andata ad estinguersi con la maturità nel 2020

Coerenza con le linee guida

La proposta non risponde all'obiettivo delle linee guida: la riorganizzazione della rete scolastica con riduzione delle Autonomie dalle attuali da 24 a 20 già dal prossimo anno scolastico.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

8. Proposta Comune di Villaurbana con i Comuni di Santa Giusta, Simaxis, Solarussa, Villaurbana, Ollastra, Zerfaliu, Siamaggiore, Siamanna, Siapiccia e Villanova Truschedu

(DECADUTA A SEGUITO DI COMUNICAZIONE SUCCESSIVA DEL COMUNE DI SANTA GIUSTA)

I Comuni propongono L'istituzione di un nuovo Istituto Comprensivo con sede legale a Santa Giusta, comune montano, che garantirà un adeguato dimensionamento in coerenza con le nuove Linee Guida. Grazie alla formazione di un istituto che coinvolge due unioni, culturalmente e territorialmente vicine, che negli ultimi tempi hanno manifestato bisogni simili, si avrà la possibilità di pensare all'organizzazione scolastica, in modalità sinergica, in modo da poter generare servizi più efficienti, volano di sviluppo per tutto il territorio. Oltre a rispondere in maniera adeguata al bisogno di efficienza ed efficacia amministrativa nel settore della pubblica istruzione e favorire percorsi di crescita di bambini e ragazzi anche attraverso la conoscenza delle radici comuni.

L'adesione iniziale del Comune di Santa Giusta è successivamente venuta meno con una comunicazione del 13.10.2023, nella quale si manifesta la volontà di rimanere nell'Istituto Comprensivo di Oristano 1.

Comunicazione Comune Santa Giusta (successiva)

Sulla base di quanto emerso nella riunione della Conferenza Provinciale tenutasi il 10 ottobre 2023 e delle criticità rilevate a seguito di una più accurata valutazione delle implicazioni connesse alla nuova istituzione, comunica l'intenzione dell'amministrazione comunale di continuare a far parte dell'Istituto Comprensivo n. 1 di Oristano "Eleonora d'Arborea".

Istruttoria

La proposta è decaduta a seguito della comunicazione successiva del Comune di Santa Giusta che ha manifestato l'intendimento di mantenere l'assetto vigente.

L'I.C di Simaxis-Villaurbana subisce una contrazione dal 2021. Si evidenzia una situazione caratterizzata dalla presenza di numerose pluriclassi (in giallo) una pluriclasse con tempo prolungato alle medie di Ollastra.

L'I.C. di Oristano 1 serve due Comuni vicini, grazie ai quali mantiene il parametro di riferimento (600). A Santa Giusta vi è anche il servizio di tempo prolungato.

SEDI I.C	COMUNI SEDE	COM UNE	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SEC. 1° Grado	ALUNNI TOTALE	ALUNNI H INFANZIA	ALUNNI H PRIMARIA	ALUNNI H SEC. 1° Grado	ALUNNI H TOTALE
I.C. ORISTANO 1	ORISTANO 1 Mannu/Solferino			131	220	351		7	10	17
	PALMAS ARBOREA	SI		60	37	97		2	1	3
	SANTAGIUSTA	SI	72	89	52	213	1	7	4	12
	Totale		72	280	309	661	1	16	15	32
I.C.SIMAXIS VILLAURBANA	SIMAXIS		17	60	46	123		3	1	4
	VILLAURBANA	SI	15	37	57	109	1	2	2	5
	OLLAISTRA		23	35	27	85	1	1	2	4
	SOLARUSSA		35	84	61	180	2	1	2	5
	ZERFALIU		15	25	-	40	2	2		4
	SIAPICCIA	SI		22		22		2		2
	SIAMAGGIORE					-				-
	SIAMANNA VILLANOVA TRUSCHEDU	SI								
Totale			105	263	191	559	6	11	7	24

Lo spostamento degli alunni del Comune di Santa Giusta porterebbe la dimensione dell'Istituto Comprensivo di Simaxis-Villaurbana al di sopra della soglia di 600, il cambio di sede dell'Autonomia, modificherebbe anche il parametro di riferimento (benché superato dalla norma attuale), in quanto Santa Giusta è comune montano.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

Di contro, comporterebbe la riduzione dimensionale dell'I.C. Oristano 1. In ogni caso, il Comune di Santa Giusta ha espresso più di recente l'intenzione di mantenere l'organizzazione attuale.

SEDI I.C.	COMUNI SEDE	COM UNE	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SEC. 1° Grado	ALUNNI TOTALE	ALUNNI H INFANZIA	ALUNNI H PRIMARIA	ALUNNI H SEC. 1° Grado	ALUNNI H TOTALE	
I.C. ORISTANO 1	ORISTANO 1 Mannu/Solferino			131	220	351			7	10	17
	PALMAS ARBOREA	SI		60	37	97			2	1	3
	Totale		-	191	257	448	-	9	11	20	
I.C. SIMAXIS VILLAURBANA	SIMAXIS		17	60	46	123			3	1	4
	VILLAURBANA	SI	15	37	57	109	1	2	2	5	
	OLLA STRA		23	35	27	85	1	1	2	4	
	SOLARUSSA		35	84	61	180	2	1	2	5	
	ZERFALIU		15	25	-	40	2	2		4	
	SIAPICCIA	SI		22		22			2	2	
	SANTAGIUSTA	SI	72	89	52	213	1	7	4	12	
	SIAMAGGIORE					-				-	
	SIAMANNA	SI									
	VILLANOVA TRUSCHEDU										
Totale			177	352	243	772	7	18	11	36	

Coerenza con le linee guida

La proposta è coerente se ne consegue l'accorpamento dell'I.C. di Oristano ad altra autonomia.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

*Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare*

1. Comunicazione Istituto Comprensivo di Cabras

- Comunicazione in merito all'unificazione del codice meccanografico dell'infanzia dei due plessi scolastici di Cabras: Via Macchiavelli e Via Leopardi.

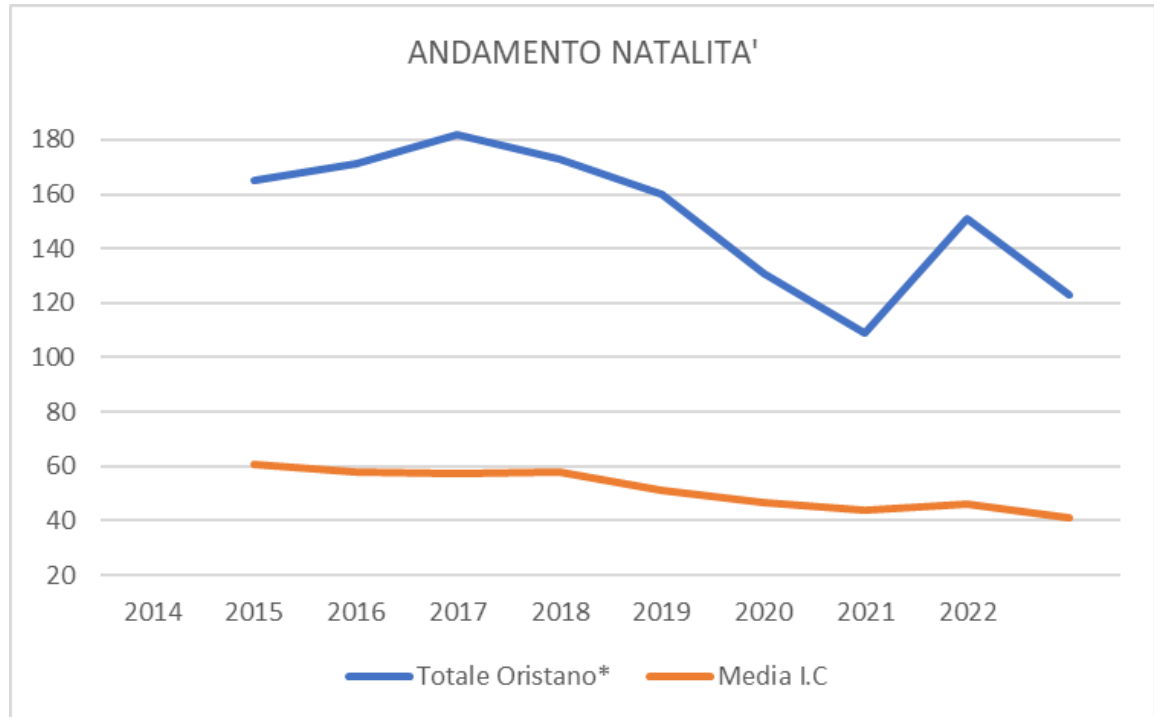


PROVINCIA DI ORISTANO

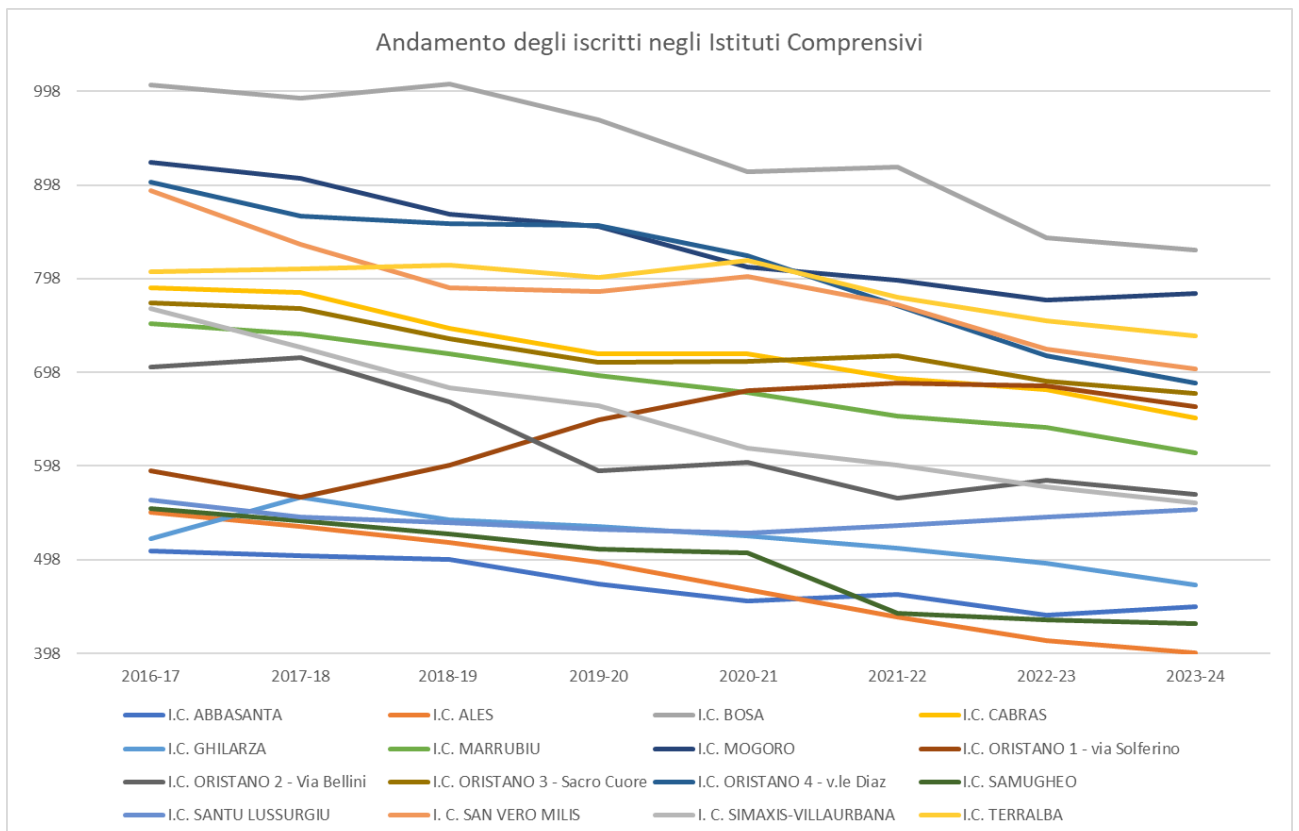
Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

Andamento della natalità



Andamento degli iscritti al primo ciclo di istruzione





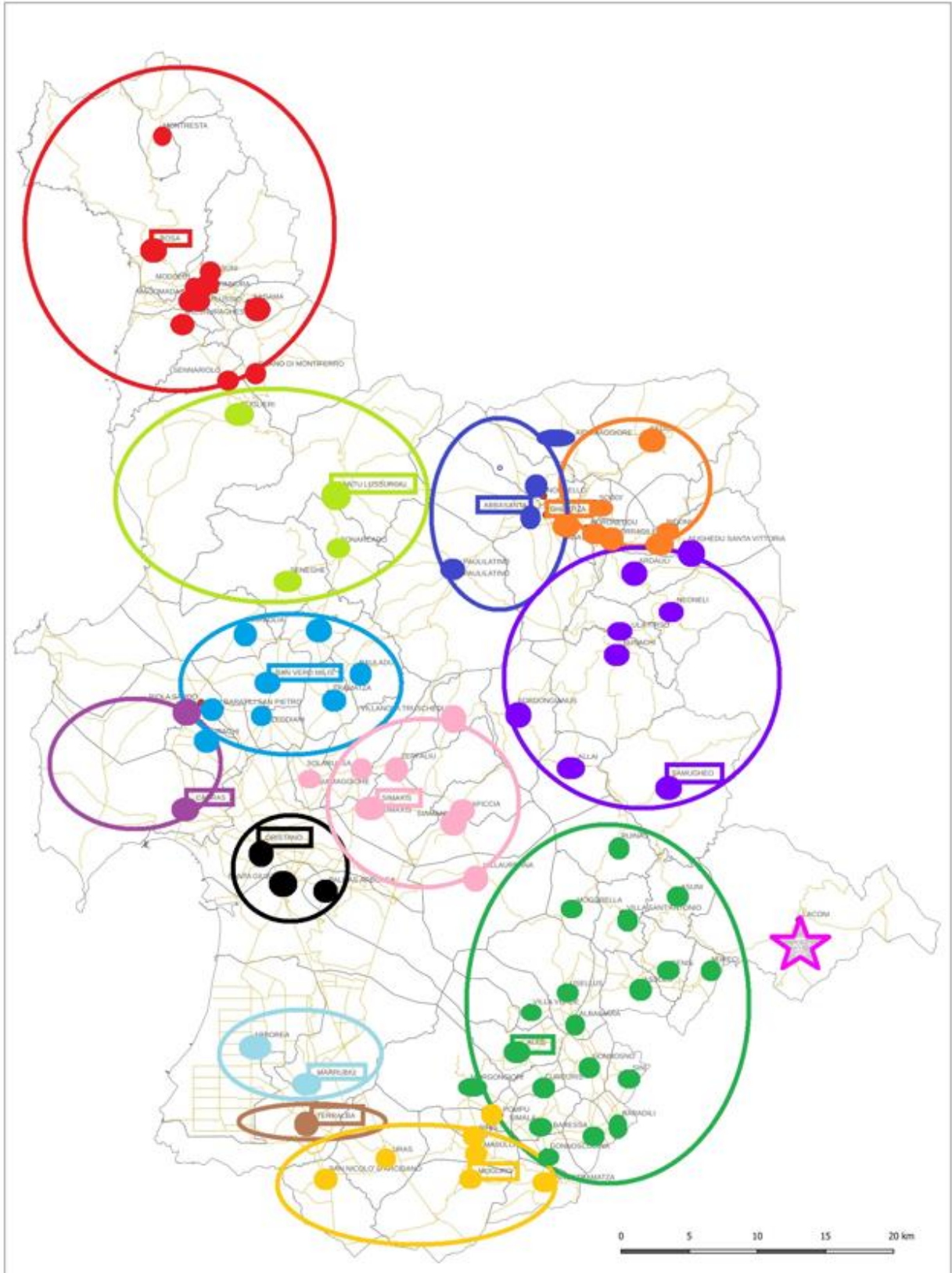
PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare



PROVINCIA DI ORISTANO





PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

SEDI		2023-24
I.C. ABBASANTA		448
I.C. ALES		398
I.C. BOSSA		829
I.C. CABRAS		649
I.C. GHILARZA		471
I.C. MARRUBIU		612
I.C. MOGORO		782
I.C. ORISTANO 1 - via Solferino		661
I.C. ORISTANO 2 - Via Bellini		568
I.C. ORISTANO 3 - Sacro Cuore		675
I.C. ORISTANO 4 - v.le Diaz		687
I.C. SAMUGHEO		430
I.C. SANTU LUSSURGIU		552
I. C. SAN VERO MILIS		702
I. C. SIMAXIS-VILLAURBANA		559
I.C. TERRALBA		737