



N. 33/2024 Registro Deliberazioni

**ATTO MERAMENTE POLITICO
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELL'AMMINISTRATORE STRAORDINARIO**

ADUNANZA DEL 22/04/2024

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO PER L'ATTIVAZIONE DEL TAVOLO TECNICO PROVINCIALE PERMANENTE DELL'ISTRUZIONE.

L'anno 2024 addì 22 del mese di 04 alle ore 09:30 l'Amministratore Straordinario, TORRENTE MASSIMO con l'assistenza del Segretario Generale SANNA MARIA TERESA.

L'AMMINISTRATORE STRAORDINARIO

con i poteri della Giunta

Viste:

- la deliberazione di Giunta Regionale n. 26/5 del 29.05.2015 e la conseguente Deliberazione di Giunta Regionale n. 23/6 del 20.04.2016 con cui è stato nominato Amministratore Straordinario della Provincia di Oristano il Dott. Massimo Torrente, tutt'ora in carica fino alla nomina dei nuovi amministratori come disposto da ultimo con Legge Regionale n. 18 del 23.10.2019;
- la legge Regionale n. 2/2016 che dispone che all'Amministratore Straordinario sono attribuiti i poteri previsti dall'ordinamento i capo al Presidente della Provincia, alla Giunta e al Consiglio Provinciale.

Richiamato lo Statuto Provinciale e in particolare:

- Art. 1 comma 1. *“La Provincia di Oristano, Ente Locale di governo e di programmazione, intermedio tra Comune e Regione, rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi, ne promuove e ne coordina lo sviluppo”.*
- Art. 5 comma 1. *“La Provincia promuove l'effettiva partecipazione democratica di tutti i componenti della comunità provinciale [...]”*
- Art. 28 comma 2. *“La Provincia di Oristano, ha i compiti assegnati, o delegati, dalla legge statale e regionale”* e comma 4. *“La Provincia esplica i suoi compiti nel rispetto delle competenze degli altri soggetti collettivi ed individuali, nei limiti delle sue capacità finanziarie, adottando il metodo della programmazione, provvedendo direttamente, o tramite sue istituzioni, o in concorso con altri Enti Pubblici, o privati, nelle forme previste dalla legge e dal presente Statuto”*

Richiamato il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 “Testo Unico delle Leggi sull'ordinamento degli Enti Locali” e in particolare:

- Art. 19 comma 1. *“Spettano alla provincia le funzioni amministrative di interesse provinciale che riguardino vaste zone intercomunali o l'intero territorio provinciale nei seguenti settori: [...]”*
 - i) *compiti connessi alla istruzione secondaria di secondo grado ed artistica ed alla formazione professionale, compresa l'edilizia scolastica, attribuiti dalla legislazione statale e regionale;*
 - l) *raccolta ed elaborazione dati, assistenza tecnico-amministrativa agli enti locali”.*



Provincia di
ORISTANO
Provìntzia de Aristanis

- Art. 19 comma 2. *“La provincia, in collaborazione con i comuni e sulla base di programmi da essa proposti, promuove e coordina attività nonché realizza opere di rilevante interesse provinciale sia nel settore economico, produttivo, commerciale e turistico, sia in quello sociale, culturale e sportivo”.*
- Art. 20. Compiti di programmazione. Comma 1. *“La provincia:*
 - a) *raccoglie e coordina le proposte avanzate dai comuni, ai fini della programmazione economica, territoriale ed ambientale della regione;*
 - b) *concorre alla determinazione del programma regionale di sviluppo e degli altri programmi e piani regionali secondo norme dettate dalla legge regionale;*
 - c) *formula e adotta, con riferimento alle previsioni e agli obiettivi del programma regionale di sviluppo, propri programmi pluriennali sia di carattere generale che settoriale e promuove il coordinamento dell'attività programmatoria dei comuni”.*

Richiamate le funzioni della Provincia in materia di istruzione e edilizia scolastica come disciplinato con Legge Regionale n. 9 del 12 giugno 2006 *“Conferimento di funzioni e compiti agli enti locali”* e in particolare:

- l'Art. 5 secondo cui spettano alle province i compiti connessi all'Istruzione secondaria di secondo grado ed artistica e alla formazione professionale, compresa l'edilizia scolastica;
- l'Art. 73 che riconosce alle Province la competenza in relazione agli istituti del secondo ciclo di istruzione e altri compiti e funzioni quali la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche (le modifiche alle Autonomie, ai punti di erogazione del servizio, alla logistica, in attuazione degli strumenti di programmazione) da esercitarsi d'intesa con i comuni, singoli e associati; nonché il servizio di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o con grave svantaggio.

Dato atto che:

- in data 07/11/2023 si è tenuta la Conferenza Provinciale della Rete scolastica dalla quale è emerso, tra l'altro, la necessità di attivare un Tavolo tecnico permanente provinciale dell'istruzione, volto alla definizione di soluzioni innovative e di qualità per il sistema di istruzione provinciale, affrontata in una prospettiva di medio-lungo periodo, fondate sull'equità territoriale, con compiti anche di monitoraggio dei processi e degli scenari, compresa la dispersione scolastica, la qualità dell'edilizia scolastica e i servizi complementari e di supporto alla didattica;
- tale necessità è scaturita dal processo di concertazione avviato dalla Provincia nell'ambito dell'iter di definizione del Piano della Rete scolastica e dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2024-2025.

Considerato che questa Amministrazione intende rilanciare la concertazione territoriale mediante forme e modalità strutturate di confronto a partire da un fabbisogno emerso nel corso della programmazione su un tema che vede la Provincia annualmente coinvolta nella convocazione e gestione della conferenza provinciale della rete scolastica e dell'offerta formativa.

Ritenuto necessario indirizzare l'azione dell'Amministrazione provinciale affinché, nell'ambito del sistema dell'istruzione, che vede annualmente coinvolta la Provincia e gli Enti Locali nel processo di pianificazione della Rete Scolastica e dell'offerta formativa,;

- si proceda nell'ottica di una migliore integrazione delle politiche attivate dai diversi soggetti coinvolti e mediante un costante processo conoscitivo delle dinamiche e del contesto afferente al mondo dell'istruzione;
- si consolidi la rete dei soggetti pubblici e privati coinvolti nella programmazione provinciale in materia, mediante un coinvolgimento permanente volto ad approfondire la conoscenza dei processi



in atto e dei bisogni.

Considerato altresì che:

- l'attivazione di un confronto costruttivo permanente con il territorio rappresenta la base imprescindibile di ogni processo di pianificazione e governo di sistemi complessi e nevralgici come lo è l'istruzione attualmente, peraltro, interessata anche da un processo di investimenti e riforme nell'ambito del Piano di Ripresa e Resilienza;
- appare necessario di definire il nuovo modello di scuola in linea con quanto enunciato nella riforma 1.3 del PNRR "Riforma dell'organizzazione del sistema scolastico", che così viene enunciata: *"La riforma consente di ripensare all'organizzazione del sistema scolastico con l'obiettivo di fornire soluzioni concrete a due tematiche in particolare: la riduzione del numero degli alunni per classe e il dimensionamento della rete scolastica. In tale ottica si pone il superamento dell'identità tra classe demografica e aula, anche al fine di rivedere il modello di scuola. Ciò, consentirà di affrontare situazioni complesse sotto numerosi profili, ad esempio le problematiche scolastiche nelle aree di montagna, nelle aree interne e nelle scuole di vallata"*;
- appare, altresì, necessario dotare la Provincia di Oristano di un Piano della Rete scolastica e dell'offerta formativa che contribuisca al processo di pianificazione Regionale.

Ritenuto che l'avvio di un apposito Tavolo tecnico permanente dell'istruzione rappresenti l'avvio di un processo continuativo atto a rendere concretamente percorribili gli obiettivi di istruzione e di potenziamento delle competenze contenuti nell'agenda europea e coerenti con il dettato costituzionale.

Ritenuto di rispondere al fabbisogno emerso in Conferenza provinciale della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa di costituire un Tavolo tecnico Permanente dell'Istruzione.

Ritenuto di avviare il procedimento per la costituzione del Tavolo di cui sopra, prevedendo che L'Amministrazione provinciale:

- metterà a disposizione la propria struttura tecnica per il supporto alle attività del Tavolo;
- eventualmente, se necessario, potrà avvalersi di esperti competenti sugli aspetti metodologici e scientifici al fine di accompagnare il lavoro del Tavolo nelle azioni di rilevazione dei bisogni esistenti, processo di progettazione, stesura di un piano, monitoraggio dei processi e dell'attuazione del piano.

Dato atto che non occorre acquisire il parere sulla regolarità tecnica in quanto trattasi di atto di indirizzo, ai sensi di quanto stabilito dall'art.49 del Dlgs n.267/2000;

DELIBERA

Di procedere alla costituzione del Tavolo tecnico provinciale permanente di concertazione volto a favorire la partecipazione e consultazione delle parti istituzionali, economiche e sociali ed il loro coinvolgimento nell'assunzione di decisioni strategiche, piani, programmi e impegni nell'ambito della rete scolastica e offerta formativa provinciale.

Di convocare a tal fine la Conferenza Provinciale della Rete Scolastica per costruire il percorso e definire le modalità procedurali.

Di incaricare il Settore Affari Generali quale struttura competente per il coordinamento e l'organizzazione delle attività, da attuarsi con il coinvolgimento del Settore Edilizia e istruzione dell'Ente, con competenze in materia.

Di trasmettere il presente atto al Settore Affari Generali e al Settore Edilizia e Istruzione per quanto di competenza, nonché al Segretario Generale;



Provincia di
ORISTANO
Provìntzia de Aristanis

Inoltre, data l'urgenza di far avviare le attività conseguenti, dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4° comma, del Dlgs n.267/2000.

Approvato e sottoscritto con firma digitale:

Il Amministratore Straordinario
TORRENTE MASSIMO

Il Segretario Generale
SANNA MARIA TERESA