

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso

Conferenza provinciale per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa anno scolastico 2021/2022 (videoconferenza del 18 dicembre 2020)

Verbale

Il giorno **18 Dicembre 2020** alle ore 11,00 si è riunita in modalità videoconferenza la Conferenza Provinciale per l'approvazione del Piano della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2021/2022, convocata con prot. n. 16222 del 7 dicembre 2020.

Coordina la Conferenza Provinciale la Dott.ssa Anna Paola Maria Iacuzzi, Dirigente del Settore Affari Generali della Provincia di Oristano.

Svolge attività di Segretario verbalizzante Dott.ssa Manuela Obinu (Responsabile di Servizio - Provincia di Oristano).

Supporto tecnico: Paolo Comunian (Provincia di Oristano).

Ufficio Rete scolastica e Welfare: Assunta Maccioni (Provincia di Oristano).

Sono presenti, inoltre:

- per il MIUR-USP ufficio VIII, la Dott.ssa Elisa Serra;
- i seguenti rappresentanti delle Unioni di Comuni:

UNIONE DI COMUNI	NOME COGNOME	RUOLO	VIDEO-PRESENZA
Del Guilcier	Maria Giovanna Salaris	Vicepresidente	SI

• i seguenti rappresentanti dei Comuni:

COMUNE	NOME COGNOME	RUOLO	VIDEO-PRESENZA
Abbasanta	Patrizia Carta	Sindaco	SI
Baressa	Mauro Cau	Sindaco	SI
Cabras	Carlo Trincas	Assessore	SI
Fordongianus	Serafino Pischedda	Sindaco	SI
Ghilarza	Stefano Licheri	Sindaco	SI
Gonnostramatza	Federica Piras	Vicesindaco	SI
San Vero Milis	Daniela Zaru	Assessore	SI
Tramatza	Maria Sebastiana Moro	Assessore	SI

i Seguenti Rappresentanti degli Istituti Scolastici

ISTITUTO	NOME COGNOME	RUOLO	VIDEO-PRESENZA
IC Abbasanta	Bonacattu Brasu	Dirigente Scolastico	SI
IC Cabras	Marina Enna	Dirigente Scolastico	SI
IC Oristano 2	Tiziana Maria Laconi	Dirigente Scolastico	SI
IC Oristano 3	Pasqualina Saba	Dirigente Scolastico	SI
IC Samugheo	Serafino Piras	Dirigente Scolastico	SI



Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso

IC Santulussurgiu	Patrizia Atzori	Dirigente Scolastico	SI
IC Simaxis	Giuseppe Scarpa	Dirigente Scolastico	SI
IC Terralba	Francesco Angelo Mario Corona	Dirigente Scolastico	SI
IS De Castro-Contini	Pino Tilocca	Dirigente Scolastico	SI
IS Mariano IV	Donatella Arzedi	Dirigente Scolastico	SI
IS Mossa	Marillina Meloni	Dirigente Scolastico	SI
IS Pischedda	Rosella Uda	Dirigente Scolastico	SI
ITIS Othoca	Franco Frongia	Dirigente Scolastico	SI
CPA n. 4	Carmensita Feltrin	Dirigente Scolastico	SI

i seguenti rappresentanti delle Organizzazioni sindacali e datoriali:

ORGANIZZAZIONE	NOME E COGNOME	RUOLO	VIDEO-PRESENZA
GILDA INSEGNANȚI	Gianfranca Frau / Pino Ciulu	Resp. Prov.le	SI
ANIEF	Antonello D'amico	Vice presidente Reg.le	SI
SNALS	Luciano Cariccia	Segretario Prov.le	SI
FLC CGIL	Antonello Cossu	Segretario Prov.le	SI
Confocooperative	Antonio Cappai	Presidente	SI

APERTURA DELLA CONFERENZA PROVINCIALE

Preliminarmente all'apertura viene chiesta ai partecipanti l'autorizzazione alla registrazione dei lavori. Acquisito l'assenso, viene avviata la registrazione e aperta la seduta. La pre-istruttoria viene condivisa con tutti i partecipanti nel corso della conferenza, contestualmente alla discussione e accompagnata dalle tavole di dati.

Apre la seduta La dott.ssa Anna Paola lacuzzi, che ringrazia i presenti e comunica che la pre-istruttoria è stata effettuata dagli Uffici della Provincia sulle proposte formalmente inoltrate e sulla base delle Linee Guida provvisorie, non essendo ancora disponibili nella versione definitiva. Informa che la pre-istruttoria verrà condivisa con tutti i partecipanti nel corso della conferenza, contestualmente alla discussione. La dott.ssa lacuzzi illustra, quindi, le modalità di svolgimento della Conferenza Provinciale e riepiloga la normativa di riferimento per il funzionamento della stessa, prendendo le mosse dalle Linee guida regionali.

Normativa di riferimento – funzionamento tavolo

- 1. Soggetti legittimati a presiedere (legittimati o formalmente delegati):
- "Gli **Uffici Scolastici provinciali** partecipano con un ruolo consultivo alle pre-conferenze territoriali e alla Conferenza provinciale prevista dal D.P.R. n. 233/1998"
- "Salvo quanto previsto dall'art. 137 del DLgs 112/98, ai sensi 139 del DLgs 112/98, sono attribuiti alle **Province**, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai **Comuni**, in relazione agli altri gradi di istruzione i compiti e le funzioni concernenti l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione nonché la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche".
- "I Dirigenti Scolastici partecipano alle pre-conferenze e alla Conferenza provinciale prevista dal D.P.R. n. 233/1998, mentre i rappresentanti degli organismi delle istituzioni scolastiche possono partecipare alle pre-conferenze".



Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso

- "Le **organizzazioni sindacali e altri soggetti collettivi** interessati all'innalzamento della qualità e del livello del sistema dell'istruzione possono partecipare alle pre-conferenze e alle Conferenze Provinciali, secondo le modalità indicate dagli Enti locali competenti."

2. Modalità di funzionamento

"Nei tavoli di concertazione territoriale saranno acquisite le <u>proposte</u> <u>deliberate dai Comuni,</u> con i relativi <u>pareri delle scuole</u> relativamente al primo ciclo, nonché le <u>proposte e i pareri deliberati dalle scuole</u> <u>secondarie di Il grado</u> relativamente al secondo ciclo, proposti dalle Province".

"In sede di Conferenza provinciale dovranno essere condivise le scelte e le valutazioni operate in merito al piano dell'offerta formativa e all'organizzazione della rete scolastica (infanzia, I e II ciclo)".

3. Risultato atteso dalla conferenza:

"In sede di Conferenza provinciale dovranno essere approvati contestualmente il Piano di riorganizzazione della rete scolastica e di programmazione dell'offerta formativa. Le decisioni assunte in sede di Conferenza provinciale devono essere motivate ed espresse in modo chiaro e inequivocabile nei relativi verbali, nei quali dovrà essere attestata la conformità alle presenti Linee Guida. I verbali, redatti in maniera chiara e univoca, dovranno dare conto necessariamente degli incontri con i pareri espressi, gli eventuali rilievi, le proposte non accolte, e relative motivazioni".

AVVIO DELLE ATTIVITÀ

Ai partecipanti viene ricordata la disponibilità delle tavole di dati elaborate dagli uffici provinciali sulla base dei dati comunicati dalle Autonomie Scolastiche e dall'Ufficio Scolastico Provinciale, per quanto attiene all'organico di fatto attuale e alle serie storiche, nonché dei dati ISTAT sulle dinamiche demografiche. Le elaborazioni sono disponibili sul sito della Provincia di Oristano nella sezione dedicata alle scuole (link).

Viene quindi mostrata la tabella sinottica contenente le proposte pervenute alla data del 17 dicembre 2020, corredate della sintesi dell'istruttoria svolta dagli Uffici della Provincia e del pertinente stralcio delle linee guida (in corsivo), le criticità emerse dalla lettura dei dati, con riferimento alle prescrizioni delle linee guida, e le tabelle riepilogative dei dati sull'organico di fatto e sull'andamento demografico della provincia. Si riporta a seguire la tabella sinottica mostrata a supporto della discussione.

PRESENTAZIONE PROPOSTE PERVENUTE – tabella sinottica

Proposte pervenute	Istruttoria: verifica di coerenza con le linee guida
Proponente: Cobas scuola Sardegna (Prot. 15486/2020)	
"Si auspica che le Conferenze organizzative provinciali non propongano, quantomeno, alcun taglio di scuole ed Istituti Autonomi alla Regione Sarda"	# 사용하다 사용하다 사용하다 하는데 보다 다른데 아니는데 이렇게 되었다면 하는데 이렇게 되었다면 하는데 이 사용하다 되었다면 하는데 이렇게 되었다면 하는데 이렇게 되었다면 하는데 이렇게 되었다면 하는데 하는데 이렇게 되었다면 하는데



Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso

Proposte pervenute

Proponente: CPIA n. 4 (prot. n. 16523/2020)

Proponente: Comune di San Vero Milis (prot. n. 16866/2020)

Richiesta di un nuovo punto di erogazione presso il Comune di San Vero Milis per attivare il Primo livello, preludio alla collaborazione con i comuni limitrofi, finalizzato al contrasto all'abbandono scolastico e alla sensibilizzazione.

Istruttoria: verifica di coerenza con le linee guida

Linee guida:

In riferimento a quanto previsto dalla Circolare del MIUR n. 36 del 10 aprile 2014, le caratteristiche demografiche, orografiche, economiche, socioculturali del territorio potrebbero determinare la necessità di procedere, verificata l'effettiva disponibilità delle sedi, ad una definizione.

Dell'articolazione delle stesse finalizzata a garantire una più efficace offerta formativa.

Le Conferenze Provinciali dovranno indicare le sedi ulteriori, precisando l'esatta ubicazione della sede (stabile, indirizzo e numero civico) rispetto a quelle riportate nei Piani precedenti ed eventualmente attivate nel corso dell'anno.

Annotazioni:

La proposta è coerente con le linee guida.

E' necessario integrare la proposta con l'atto deliberativo del Comune contenente il parere espresso dal competente organo dell'istituto scolastico coinvolto.

Proponente: Unione di Comuni del Guilcier (prot. n. 16814/2020)

1) Mantenimento delle autonomie scolastiche del territorio del Guilcier secondo la seguente riorganizzazione:

IC Ghilarza: Ghilarza, Sedilo

(Infanzia-primaria-Secondaria di 1°grado Liceo e IPSIA)

IC Abbasanta: Abbasanta, Norbello, Paulilatino

(Infanzia-primaria-Secondaria di 1°grado)

2) in subordine, rivalutare i parametri vigenti per il mantenimento delle autonomie: da 600 a 500 e da 400 a 300 per i comuni montani e piccole isole

NB: Si rendono disponibili a rimodulare l'appartenenza delle scuole da un IC all'altro al fine di garantire l'equilibrio degli iscritti

Linee guida:

- sia per il primo che per il secondo ciclo è auspicabile che gli Enti competenti valutino l'opportunità di porre in essere le azioni necessarie per il superamento delle Autonomie sottodimensionate per formare Istituti correttamente parametrati;
- nel caso in cui si proceda all'aggregazione di due o più Autonomie scolastiche, mantiene l'Autonomia l'Istituzione con il maggior numero di allievi. In caso di accorpamento fra due Autonomie scolastiche deve essere specificata la sede principale della nuova Autonomia e il nome da attribuire alla stessa;
- previo accordo fra Enti Locali, la sede dell'Autonomia può essere attribuita e/o spostata in Comuni i cui PES presentano un numero di allievi inferiore;

Considerato l'elevato numero di Autonomie sottodimensionate, nel caso in cui le proposte presentate dalle Conferenze Provinciali si discostino in tutto o in parte dalle disposizioni contenute nelle presenti Linee Guida, si invitano le Conferenze Provinciali a motivare e documentare (es. condizioni di isolamento geografico) le richieste di mantenimento di Autonomie sottodimensionate.

- non potranno essere costituti Istituti omnicomprensivi (istituiti globali).
- Nei tavoli di concertazione territoriale saranno acquisite le proposte deliberate dai Comuni, con i relativi pareri delle scuole relativamente al primo ciclo, nonché le proposte e i pareri deliberati dalle scuole secondarie di II grado relativamente al secondo ciclo

Annotazioni:

La proposta non è coerente con le linee guida.

Presenza di un'Autonomia Scolastica sottodimensionata in reggenza (Ghilarza), con un trend di progressiva riduzione e prossimo ad altro comune con Autonomia Scolastica dimensionata (Abbasanta), titolare di DS e DSGA. Il n. di iscritti dell'IC di Ghilarza (526) non consente un'autonomia scolastica correttamente dimensionata, nemmeno con lo spostamento di iscritti da Abbasanta. L'andamento demografico negativo, stante i parametri ora vigenti, non lascia intravedere miglioramenti che possano sostenere nel tempo la proposta di mantenimento di entrambe autonomie. Inoltre non sono pervenute le delibere dei soggetti legittimati: i Comuni e le Autonomie Scolastiche coinvolte nella proposta.



Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso

Proposte pervenute	Pro	post	te p	erv	en	ute
--------------------	-----	------	------	-----	----	-----

Istruttoria: verifica di coerenza con le linee guida

Altre criticità riscontrate dagli uffici in sede di esame dei dati e confronto con le prescrizioni delle Linee Guida

2) presenza di diverse **pluriclassi** in autonomie scolastiche con comuni montani e senza comuni montani, con andamenti differenziati (vedi tabella) Attualmente sono interessati 10 Istituti Comprensivi, con la seguente articolazione:

- 12 pluriclassi che coinvolgono n. 159 alunni della scuola primaria
- 1 pluriclasse che coinvolge 8 alunni della scuola <u>secondaria di 1° grado</u> Linee guida:

"si ritiene comunque importante richiamare l'attenzione degli Enti locali sull'opportunità di mantenere punti di erogazione con un numero talmente ridotto di alunni, che non consentono il raggiungimento di un adeguato livello di efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio. In particolare si ricorda l'importanza di evitare il formarsi di pluriclassi e ridurre il numero di quelle già esistenti facilitando il più possibile la frequenza degli alunni in gruppi classe omogenei per età al fine di sostenere percorsi didattici volti al raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento"

DISCUSSIONE E VOTAZIONE

Nel dare inizio al dibattito la Dott.ssa Anna Paola lacuzzi riepiloga il contenuto delle proposte pervenute formalmente all'Ente, precisando che, al termine del dibattito il tavolo provinciale dovrà esprimersi su tutte le proposte, sia quelle pervenute che quelle eventualmente presentate in sede di Conferenza, mediante votazione espressa nella chat della videoconferenza, di cui verrà mantenuta traccia. Riepiloga dunque l'esito dell'istruttoria e sottopone le proposte all'approvazione del Tavolo provinciale, mediante votazione espressa. Dopo ampia e approfondita discussione, di cui si riporta la sintesi a seguire, i soggetti legittimati esprimono il proprio voto, con i seguenti risultati:

Proposte presentate (proponente e proposta)	Discussione e votazione	Esito Tavolo
CPIA n. 4 (prot. n. 16523/2020) Comune di San Vero Milis (prot. n. 16866/2020) Richiesta di un nuovo punto di erogazione presso il Comune di San Vero Milis per attivare il Primo livello, preludio anche per una collaborazione con i comuni limitrofi volto al contrasto all'abbandono scolastico e alla sensibilizzazione.	Discussione: La dirigente scolastica del CPA n. 4, dott.ssa Feltrin e l'Assessore del Comune di San Vero Milis, dott.ssa Zaru illustrano le motivazioni a supporto della proposta presentata. Si evidenzia la necessità di elevare il livello di istruzione della popolazione adulta che non ha potuto portare a termine il percorso scolastico. La richiesta è avvalorata dalla posizione del Comune in un'area priva di PES che rappresenta un bacino d'utenza potenziale. Si ambisce ad ampliare, successivamente, l'offerta formativa e attivare corsi specifici volti all'ampliamento delle competenze della popolazione adulta a vantaggio dell'innalzamento culturale e della spendibilità nel mondo del lavoro.	Approvata
	Nel corso della discussione non emerge nessuna osservazione contraria. Votazione: 15 favorevoli 1 astenuto Proposta approvata. Gli enti competenti si impegnano a	



Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso

Proposte presentate (proponente e proposta)	Discussione e votazione	Esito Tavolo
(proposition of proposition)	integrare la proposta entro il 31/12 con gli atti e i dettagli necessari richiesti dalle linee guida che verranno trasmessi dai proponenti alla Provincia e alla Regione, contestualmente.	
Unione di Comuni del Guilcier (prot.	Discussione:	Approvata:
n. 16814/2020) 1) Mantenimento delle autonomie	La dott.ssa Maria Giovanna Salaris presenta la proposta dell'Unione dei Comuni del Guilcier volta ad evitare	creazione dell' Istituto globale di Ghilarza (Infanzia,
scolastiche del territorio del Guilcier secondo la seguente	l'accorpamento dei due Istituti Comprensivi. La Dirigente dell'istituto scolastico di Abbasanta, nella	primaria, secondaria di 1°
riorganizzazione:	qualità di Dirigente scolastico pone in evidenza sia la difficoltà della reggenza, aggravata dalla pandemia, sia la	grado, Liceo, IPSIA)
IC Ghilarza: Ghilarza, Sedilo	complessità di gestione di un Istituto Comprensivo	5 20
(Infanzia-primaria-Secondaria di 1°grado Liceo e IPSIA)	accorpato; rimarca, pertanto, la propria assoluta contrarietà a ogni ipotesi di accorpamento dei due IC di Abbasanta e Ghilarza, motivandola con l'estrema difficoltà di gestire	
IC Abbasanta: Abbasanta, Norbello, Paulilatino	efficacemente l'eventuale nuovo Istituto composto da 16 plessi su due Comuni per quasi 1.000 alunni (IC di	
(Infanzia-primaria-Secondaria di	Abbasanta e IC di Ghilarza).	
1°grado)	Questa posizione viene condivisa dalla maggior parte dei partecipanti al tavolo.	
2) in subordine, rivalutare i parametri vigenti per il mantenimento delle autonomie: da 600 a 500 e da 400 a 300 per i comuni montani e piccole isole NB: Si rendono disponibili a rimodulare l'appartenenza delle scuole da un IC all'altro al fine di garantire l'equilibrio degli iscritti	Il Segretario della SNALS esprime, in aggiunta, la criticità generata dalla mancata attivazione della prima classe dell'Istituto prof.le che ha comportato lo spostamento degli iscritti presso altri istituti prof.li della provincia e che appare un preludio al declino della secondaria nel territorio del Guilcier. Si rimarca che il Guilcier accoglie un bacino d'utenza di un'area vasta che comprende il Barigadu e che, in alternativa, si troverebbe a dover viaggiare verso Oristano o Macomer, con notevoli disagi.	
	Si ricorda che il territorio da tempo si esprime contro la fusione delle due autonomie scolastiche e viene posto in rilievo l'emendamento presentato alla legge di bilancio, ancora in discussione, proprio sui parametri del dimensionamento che, se accolto, consentirebbe agli Istituti Comprensivi di Ghilarza e Abbasanta di mantenere la propria autonomia, con una propria Dirigenza, superando così l'attuale criticità.	
	Si esprimono posizioni a favore sia dell'istituto globale, sia del mantenimento degli istituti comprensivi attuali, evidenziando anche le problematiche connesse con la pendolarità in ragione della distanza e dell'emergenza pandemica. Vengono posti in sintesi tre aspetti a favore del mantenimento di autonomie scolastiche separate:	
	1. dimensione eccessiva dell'IC accorpato e complessità gestionale.	
	2. Distanza dagli altri istituti e ampio bacino d'utenza potenziale	
	3. prospettiva offerta dalla finanziaria nazionale, in discussione, che potrebbe abbassare le soglie di	



Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione; Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso

Proposte presentate (proponente e proposta)	Discussione e votazione	Esito Tavolo
	dimensionamento e superare il problema.	
	Tavolo – votazione e esito:	
	Accorpamento (auspicato dalle LG): 1 voto	
	Istituto Globale: (non consentito dalla LG): 7 voti	
	Mantenimento Autonomie (consentito dalle LG con valide motivazioni): 5 voti	
	Proposta approvata: creazione dell'Istituto Istituto Globale di Ghilarza. Gli enti competenti si impegnano ad integrare la proposta entro il 31/12 con gli atti necessari richiesti dalle linee guida, che verranno trasmessi contestualmente dai proponenti alla Provincia e alla Regione.	

Sintesi decisioni della Conferenza Provinciale Rete scolastica della Provincia di Oristano.

Alla fine del dibattito e della votazione la Dott.ssa Anna Paola lacuzzi riassume le proposte che risultano approvate ribadendo quelle che risultano coerenti le linee guida (proposta di creazione di un nuovo plesso del CPIA n. 4 presso il Comune di San Vero Milis e opzione di accorpamento degli I.C. di Abbasanta e Ghilarza e opzione di mantenimento motivato delle due Autonomie scolastiche) e quelle che risultano non rispondenti alle linee guida, disponibili ancora nella versione approvata in via preliminare, (creazione dell'Istituto Globale di Ghilarza con l'accorpamento di I.C. di Ghilarza, Liceo e IPSIA). Ricorda, infine, agli Enti locali proponenti, in conformità con quanto disposto nelle linee guida, la necessità di integrare la documentazione mediante la trasmissione entro il 31 dicembre, alla Regione e alla Provincia di Oristano, degli atti deliberativi dei propri organi, corredati dei pareri degli organi delle Autonomie scolastiche coinvolte. In relazione al Piano della rete scolastica e dell'offerta formativa 2021/2022, la conferenza provinciale si conclude, in sintesi, con i seguenti esiti:

Piano della rete scolastica anno scolastico 2021/2022: il tavolo provinciale, con votazione espressa, approva la proposta di un nuovo punto di erogazione del CPA n. 4 con sede presso il Comune di San Vero Milis e la proposta di creazione di un Istituto Globale a Ghilarza attraverso l'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Ghilarza con il Liceo e con l'IPSIA, che consenta il raggiungimento della soglia dimensionale e quindi il mantenimento dell'Autonomia scolastica di Ghilarza.

Piano dell'offerta formativa anno scolastico 2021/2022: nessuna proposta presentata e pertanto nessuna modifica apportata rispetto al Piano 2020-2021.

La conferenza termina i lavori alle ore 13:00

Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Manuela Obinu
Dott.ssa Anna Paola Maria Iacuzzi

Maul OL



Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi comunitari, Affari legali e contenzioso