



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

Documento di sintesi su istanza della Conferenza Provinciale della Rete Scolastica e dell'Offerta formativa

Il giorno 2 e 9 dicembre si sono tenute le due Conferenze provinciali convocate dalla Provincia di Oristano nell'ambito del procedimento annuale di definizione del Piano della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa della Provincia di Oristano. Alle Conferenze, riunite a seguito dell'adozione delle linee guida regionali preliminari, hanno partecipato numerosi Sindaci del territorio, alcuni Consiglieri regionali dell'oristanese, i sindacati e i dirigenti scolastici. Nelle suddette riunioni è emersa la volontà unanime di respingere il Piano che, lungi da programmare lo sviluppo dell'istruzione in Sardegna, si presenta come un ulteriore Piano di ridimensionamento predisposto nei numeri dalla Regione, nello specifico dall'Assessorato alla Cultura e Pubblica Istruzione, in applicazione di una normativa nazionale volta al solo contenimento del numero di Dirigenti Scolastici a cui collega il numero di Autonomie Scolastiche.

Con questa nuova impostazione, vengono superati i parametri dimensionali prima vigenti (minimo 600 alunni per Autonomia, 400 in presenza di comuni montani) per addivenire ad Autonomie Scolastiche dimensionate mediamente su circa 950 alunni.

Le linee guida attuali, adottate in via preliminare solamente il 20 novembre 2024, prevedono **9 soppressioni** di altrettante Autonomie Scolastiche così suddivise: 2 per la Città Metropolitana di Cagliari, 1 per la Città Metropolitana di Sassari, **1 per ognuna delle 6 province**. Le linee guida precisano che *"la Regione Sardegna per l'anno scolastico 2025/2026 intende ridurre il numero di istituzioni scolastiche coerentemente a quanto disposto dal decreto, procedendo ad una distribuzione del contingente a livello provinciale che tenga conto non solo del mero dato numerico delle Autonomie ma anche delle caratteristiche demografiche orografiche, economiche e socio culturali esistenti a livello di ciascuna Città Metropolitana/Provincia e della maggiore facilità nel trovare soluzioni riorganizzative più confacenti alla realtà locale interessata"*.

Giova ricordare che lo scorso anno la Regione aveva previsto il taglio di 42 Autonomie di cui 4 per la Provincia di Oristano, ma a seguito di un intervento normativo nazionale che aveva salvato in deroga 6 autonomie, solo per l'anno scolastico 2024/2025, giunse a sopprimere 2 Autonomie di Oristano e 1 di Abbasanta, salvando quella inizialmente prevista di Marrubiu-Arborea. Fallito anche il tentativo della Regione di salvare le 6 autonomie con un proprio intervento normativo le 6 Autonomie scolastiche in deroga sono rientrate nei tagli del 2025/2026 nei numeri che sono stati definiti dalla Regione Sardegna.

In questo processo che ora viene riconfigurato sul nuovo assetto degli enti locali ex L.R. 7/2021, permane irrisolta la **questione del Comune di Laconi**, da tempo sollevata, in quanto, pur essendo amministrativamente



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

parte della Provincia di Oristano, e in ragione di ciò convocato nelle riunioni della Conferenza, afferisce per la rete scolastica alla Città Metropolitana di Cagliari.

I rappresentanti del territorio hanno osservato con rammarico la riduzione dei propri spazi decisionali dovendo subire scelte calate dall'alto, da attuare in tempi ristrettissimi e basate su logiche numeriche, senza poter, peraltro, accedere a informazioni e dati territoriali che consentano riflessioni sull'intera rete scolastica regionale e sulle sue prospettive di medio-lungo periodo.

Già lo scorso anno la posizione della Conferenza Provinciale fu quella di rigettare in toto le Linee Guida regionali, rifiutare la logica dei tagli senza pensiero programmatico di prospettiva e, quindi, di non riorganizzare la rete scolastica riducendola da 24 a 21 Autonomie, come poi deciso e attuato dalla Regione.

Alla luce di tutto ciò i Sindaci hanno espresso grande preoccupazione per un percorso che genera continui sconvolgimenti della rete scolastica avendo previsto una progressiva riduzione delle Autonomie per cui ogni riorganizzazione viene rimessa in discussione l'anno successivo, compromettendo gli equilibri faticosamente raggiunti. Hanno contestato l'irragionevolezza di un piano che taglia senza criteri, non tenendo conto delle peculiarità della provincia di Oristano. Viene messa in discussione anche la scelta di tagli uniformi a prescindere dal numero degli studenti che, se rapportati a quelli di altre province come la Gallura, Ogliastra, Nuoro e Sulcis Iglesiente, si ritiene che la Provincia di Oristano abbia diritto a mantenere intatto il numero delle attuali 21 autonomie e, in questa logica, rispetto ad altre Province, non avrebbe dovuto nemmeno subire i tagli indiscriminati dello scorso anno. Per cui, anche rimanendo dentro la sola logica sterile dei numeri, la conferenza ritiene che non sia giustificata la ulteriore perdita di una autonomia scolastica dell'oristanese, in quanto, se la scelta è basata su semplici operazioni aritmetiche, in altre parti della Sardegna parrebbero sussistere istituti con numeri di studenti nettamente inferiori, che dovrebbero essere accorpati prima rispetto ad altri.

A questa valutazione si aggiunga che, se le linee guida prevedono che occorra dare *“priorità nella riorganizzazione al primo ciclo di studi, in particolare nei casi in cui la riorganizzazione permetta la razionalizzazione di circoli didattici e/o scuole secondarie di primo grado, per la creazione di Istituti Comprensivi”*, si desume che permangano ancora situazioni da ricondurre dentro Autonomie Scolastiche e che quindi, dovrebbero essere prioritariamente valutate ai fini delle soppressioni. In Questa provincia invece, non vi sono circoli didattici né scuole secondarie di primo grado che non siano dentro un'Autonomia Scolastica.

I Sindaci, i Consiglieri regionali, i Sindacati e i Dirigenti presenti hanno messo in evidenza tutte le criticità legate ai tagli del passato che hanno creato grandi autonomie comprendenti fino a 250 docenti, con difficoltà organizzative e logistiche legate al funzionamento degli organi scolastici (si riporta il caso di un istituto che per mancanza di spazi, ha dovuto affittare la palestra di altra scuola, per organizzare il collegio docenti, che tuttavia non ha consentito, la buona riuscita dei lavori a causa degli spazi inadeguati). Si è evidenziato come la creazione di autonomie con oltre mille studenti crea disagi agli alunni ai genitori, ai docenti e alla dirigenza scolastica, costretta, a seguito del piano di ridimensionamento, a rivedere tutta l'organizzazione interna con notevoli problemi che si ripercuotono inevitabilmente sull'utenza e sulla qualità dell'istruzione.

Gli interventi dei rappresentanti del territorio hanno messo in luce una **situazione drammatica**, che lungi dal garantire la *“perequazione fra i territori”* vedrebbe inasprire i divari e le difficoltà di un territorio già di per sé fragile e segnato da alti livelli di dispersione scolastica e povertà. Una Provincia che ha già contribuito in



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.

Ufficio Rete scolastica e welfare

passato, e significativamente, alla riorganizzazione della Rete Scolastica quale è divenuta oggi, sacrificando sedi e PES. Cambiamenti che hanno, con un inesauribile e complesso lavoro degli istituti e degli Enti locali, saputo faticosamente riorganizzarsi per trovare un nuovo equilibrio che, di anno in anno, viene nuovamente messo in pericolo da scelte imposte.

Andando oltre le analisi aritmetiche, i partecipanti al tavolo hanno portato l'attenzione sulla necessità di allargare lo sguardo ai fenomeni che caratterizzano il territorio e, soprattutto alle situazioni di fragilità, paradossalmente più esposte a questa logica numerica di tagli, e ai processi territoriali in corso, che rischiano di essere compromessi da politiche settoriali di logica opposta.

Tra tutti, è stato evidenziato dagli Amministratori dell'Alta Marmilla che l'area di Ales è interessata dal progetto pilota SNAI (Strategia Nazionale per le Aree Interne) area che è stata oggetto di ridimensionamento in tutti questi anni, con tagli divenuti una costante. Area ritenuta è emblematica dell'intera provincia: è emerso un quadro preoccupante in conseguenza dello spopolamento dei nostri paesi che sta assumendo contorni drammatici, così come è stato sottolineato nel rapporto della Direzione INPS di Oristano (dati ISTAT), da cui è emerso un costante saldo negativo di nati-mortalità che, solo nel 2022, è stato di 1586 unità, l'equivalente di un Paese di medie dimensioni.

I rappresentanti del territorio hanno anche osservato la riduzione dei propri spazi decisionali dovendo subire scelte calate dall'alto, da attuare in tempi ristrettissimi e basate su logiche numeriche, senza poter, peraltro, accedere a informazioni uniformi sui dati territoriali di livello regionale, disarticolate territorialmente, che consentano riflessioni sull'intera rete scolastica regionale e sulle sue prospettive di medio-lungo periodo.

La preoccupazione dei presenti andando oltre la discussione sui soli numeri, ha portato in rilievo la necessità di porre l'ISTRUZIONE al centro delle politiche, quale pilastro dello sviluppo dei nostri territori, leva del cambiamento e della inversione dei processi di spopolamento e marginalizzazione. La Conferenza ritiene che lo sforzo profuso in questi anni per dotare le nostre scuole di sedi e strumenti più innovativi e qualificanti, (investimenti ISCOLA e PNRR, progetti sperimentali, servizi aggiuntivi su istanza di comuni e scuole) meriti un ripensamento volto a garantire la migliore qualità didattica possibile in una prospettiva che guardi al **futuro dei nostri giovani**. Il territorio ha bisogno di trovare nel Piano Regionale della Rete scolastica la sintesi integrata delle diverse politiche di sviluppo della nostra Regione (lavoro, trasporti, innovazione, lotta alla povertà, sviluppo urbano e rurale, etc.), riconoscendo alla scuola la capacità di essere leva del cambiamento e prospettiva di FUTURO. Il territorio, sostengono, ha necessità di una **pianificazione** seria.

La Conferenza ritiene che la Pianificazione che emerge dalla tabella riportata nelle Linee guida non risponda ai bisogni del territorio. Seppure la Regione presenti una geografia delle soppressioni individuata "nell'ottica di una maggiore perequazione tra territori", non sembra palesarsi tale perequazione, che di fatto conferma il quadro scaturito con i tagli dello scorso anno.



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

PROVINCIA - CITTÁ METROPOLITANA	Popolazione scolastica	Autonomie presenti 2024/2025	Dimensione media A.S.	Autonomie interessate alla riorganizzazioni	Autonomie a.s. 2025/2026	Nuova dimensione media A.S.
CM di Sassari	35.754	40	894	1	39	917
CM di Cagliari	59.735	74	807	2	72	830
Provincia Medio Campidano	9.171	12	764	1	11	834
Provincia di Oristano	15.711	21	748	1	20	786
Provincia Gallura - N-E	20.523	29	708	1	28	733
Provincia Sulcis Iglesiente	11.719	17	689	1	16	732
Provincia d'Ogliastra	6.958	11	633	1	10	696
Provincia di Nuoro	17.054	30	568	1	29	588
TOTALE	176.625	234	755	9	225	785



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

Appendice sui **dati e le informazioni di contesto** rappresentativi di quanto argomentato in sede di Conferenza, elaborati dall'Ufficio Rete Scolastica e Welfare del Settore Affari Generali, quale base informativa a disposizione della Conferenza e resi disponibili nell'apposita sezione del sito istituzionale dell'Ente.

Attualmente nella Provincia sono presenti 21 Autonomie scolastiche a seguito degli accorpamenti avvenuti lo scorso anno che erogano servizi di istruzione per un bacino attuale di 15.807 studenti della scuola pubblica di primo e secondo grado, e 920 studenti del CPIA, nel complesso così suddivisi:

- 13 Istituti comprensivi (9.497 alunni)
- 7 Istituti di Istruzione Superiore (6.310 studenti con 6 Autonome a Oristano e 1 a Bosa)
- 1 CPIA (920 studenti)

Gli Istituti comprensivi sono ad oggi 13. La tabella a seguire dà evidenza della dimensione delle attuali Autonomie Scolastiche e della riduzione degli alunni nel tempo.

ISTITUTI COMPRESVISI SEDI	TOTALE ISTITUTI COMPRESVISI										differenza 2017-2024	Var % 2017/2 024	Parametro (DL 98/2011)
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25				
I.C. ABBASANTA	507	502	498	472	454	461	439	448	870	-197	-18%	400	
I.C. GHILARZA	nd	565	541	533	523	510	494	471				600	
I.C. ALES	549	533	516	495	466	437	412	398	388	-145	-27%	400	
I.C. BOSA	1.005	991	1.006	968	912	917	842	829	794	-197	-20%	400	
I.C. CABRAS	788	783	745	718	718	692	679	649	633	-150	-19%	600	
I.C. MARRUBIU	750	739	718	695	676	651	639	612	624	-115	-16%	400	
I.C. MOGORO	922	905	867	854	810	796	775	782	740	-165	-18%	600	
I.C. ORISTANO 1 - via Solferino	593	565	599	647	678	687	684	661	1.205	-74	-6%	600	
I.C. ORISTANO 2 - Via Bellini	704	714	666	593	602	564	583	568				600	
I.C. ORISTANO 3 - Sacro Cuore	772	766	734	709	710	716	689	675	1.355	-276	-17%	600	
I.C. ORISTANO 4 - v.le Diaz	901	865	857	855	823	769	716	687				600	
I.C. SAMUGHEO	553	539	525	509	505	441	434	430	424	-115	-21%	400	
I.C. SANTU LUSSURGIU	562	544	537	530	526	534	544	552	536	-8	-1%	400	
I. C. SAN VERO MILIS	892	835	nd	784	800	770	723	702	681	-154	-18%	600	
I. C. SIMAXIS-VILLALURBANA	766	725	682	662	617	599	576	559	542	-183	-25%	600	
I.C. TERRALBA	805	808	812	799	817	778	753	737	705	-103	-13%	600	
TOTALE*	11.069	11.379	10.303	10.823	10.637	10.322	9.982	9.760	9.497	-1.882	-17%		

nd: dato non disponibile - dato complessivo parziale

Gli Istituti di istruzione superiore comprendono 1 Liceo (B. Croce) 1 Istituto Tecnico (l'Othoca) e 5 Istituti di Istruzione Superiore. Anche nel secondo ciclo si rilevano gli effetti della contrazione della natalità, sebbene in misura più moderata rispetto al primo.

AUTONOMIE SCOLASTICHE - 2° CICLO - andamento n. di studenti									
Istituti	Sedi	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-2025
I.I.S. "LORENZO MOSSA"	Oristano (Casa Circondariale - Massama)	791	845	836	841	967	1.074	1.128	1.155
I.I.S. "DE CASTRO-CONTINI"	Oristano (Terralba)	1.101	1.070	1.081	1.060	964	977	940	889
ITIS "OTHOCA"	Oristano (Ales)	954	999	944	911	974	1.007	926	904
IST "B. CROCE"	Oristano	1.071	1.080	1.076	1.018	1.003	979	926	927
I.I.S. "G.A. PISCHEDDA	Bosa	635	609	550	608	568	548	606	566
I.I.S. DON DEODATO MELONI	Oristano	733	1.242	1.170	1.089	885	731	798	711
I.I.S. MARIANO IV	Oristano (Ghilarza)	1.046	993	1.070	1.021	1.089	1.153	1.161	1.158
Totale studenti		6.331	6.838	6.727	6.548	6.450	6.469	6.485	6.310



PROVINCIA DI ORISTANO

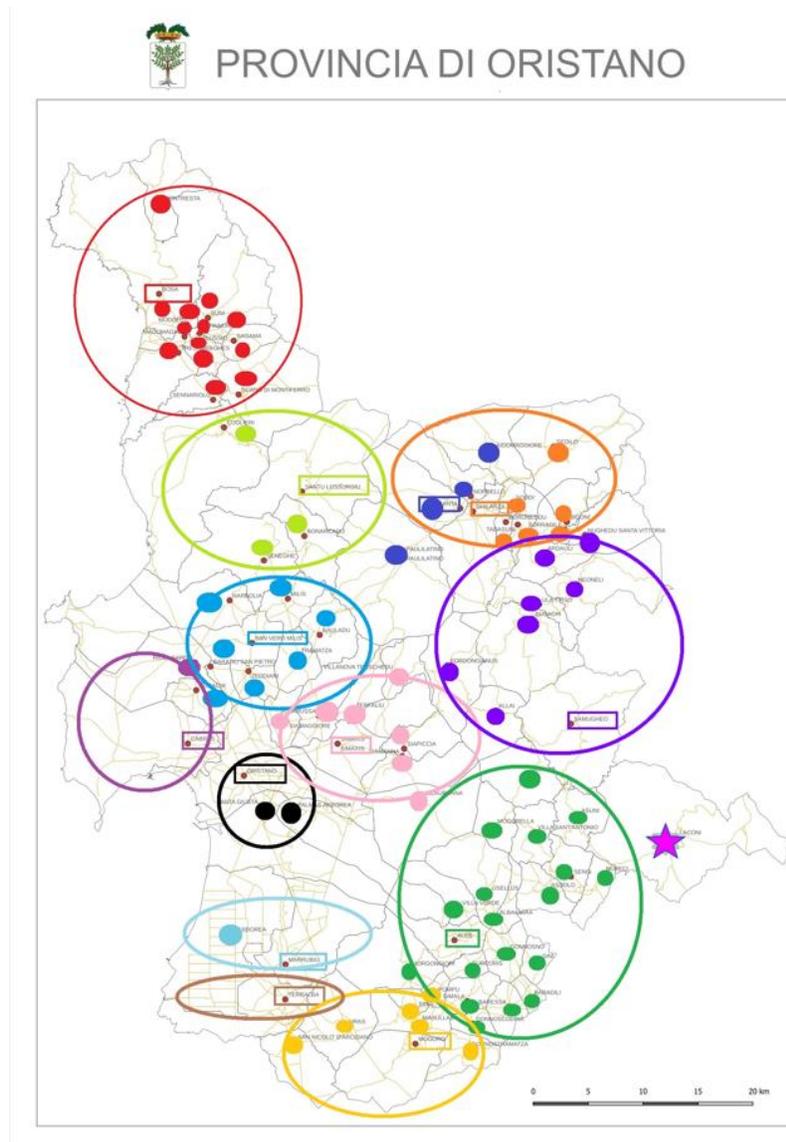
Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

La politica di tagli sta comportando il progressivo aumento della dimensione media delle Autonomie. In questo processo la Provincia di Oristano risulta tra le più penalizzate e la distribuzione delle soppressioni previste per quest'anno non migliora tali rapporti.

Nella Provincia di Oristano si registrano 629 **studenti con disabilità** (441 nel primo ciclo e 188 nel 2° ciclo) (pari al 4% dell'intera popolazione studentesca di 15.807 alunni, ripartiti tra scuola dell'infanzia (40), primaria (235), secondaria di I grado (166) e secondaria di II grado (188).

Di seguito la distribuzione territoriale delle Autonomie Scolastiche del primo ciclo di istruzione





PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

La configurazione territoriale della Provincia, con il suo tessuto urbano caratterizzato da un abitato diffuso e di piccoli paesi è ben rappresentata dalla tabella delle Autonomie Scolastiche del primo ciclo, con indicazione dei PES, da cui emerge chiaramente la conseguenza della riorganizzazione della rete scolastica negli ultimi anni e l'alto pendolarismo che interessa gli alunni del primo ciclo dei paesi che hanno perduto un presidio.

PROVINCIA DI ORISTANO											
(Settore Affari Generali - Ufficio Rete scolastica e Welfare)											
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE 2024/2025											
Nostre elaborazioni su dati MIUR-USP Oristano (organico di diritto)											
SEDI I.C.	COMUNI SEDE	CM	ALUNNI				ALUNNI H				
			INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° Grado	TOTALE	
I.C. MARRUBIU	MARRUBIU	SI	70	155	73	298	2	1	8	11	
	ARBOREA		85	154	87	326	2	7	5	14	
	Totale		155	309	160	624	4	8	13	25	
I.C. MOGORO	MOGORO		70	151	98	319	1	7	5	13	
	GONNOSTRAMATZA		6	15		21		1		1	
	URAS		38	79	49	166	1	2	2	5	
	SAN NICOLO' D'ARCIDANO		52	78	52	182	3	5	8	16	
	MASULLAS (Siris)			21	31	52		3	1	4	
	SIRIS										
	POMPU										
Totale			166	344	230	740	5	18	16	39	
I.C. ORISTANO 1-2	ORISTANO 1 Mannu/Solferino			123	324	447		7	10	17	
	PALMAS ARBOREA	SI		43	46	89		2	1	3	
	SANTA GIUSTA	SI	85	79	55	219	1	7	4	12	
	ORISTANO Torangius		179			179	6			6	
	ORISTANO Sili					-				-	
	ORISTANO via Bellini			271		271		18		18	
	ORISTANO via Marconi					-			11	11	
Totale			264	516	425	1.205	7	34	26	67	
I.C. ORISTANO 3-4	ORISTANO N.3 - Sacro Cuore		107	354		461	1	29	7	37	
	ORISTANO - viale DIAZ		70		469	539	-		13	13	
	ORISTANO - OSPEDALE			16		16				-	
	ORISTANO - Sa Rodia			339		339		18		18	
Totale			177	709	469	1.355	1	47	20	68	
I.C. SAMUGHEO	SAMUGHEO	SI	55	79	68	202	1	5	3	9	
	ARDAULI	SI			32	32			1	1	
	NUGHEDU S. VITTORIA	SI	15			15	-			-	
	BUSACHI	SI	21		21	42	-		1	1	
	ULA' TIRSO	SI	23			23				-	
	NENELI	SI		49		49		1		1	
	FORDONGIANUS	SI	19	42		61		1		1	
	ALLAI	SI									
	Totale			133	170	121	424	1	7	5	13



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

PROVINCIA DI ORISTANO											
(Settore Affari Generali - Ufficio Rete scolastica e Welfare)											
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE 2024/2025											
Nostre elaborazioni su dati MIUR-USP Oristano (organico di diritto)											
SEDI I.C.	COMUNI SEDE	CM	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SEC. 1° Grado	ALUNNI TOTALE	ALUNNI H INFANZIA	ALUNNI H PRIMARIA	ALUNNI H SEC. 1° Grado	ALUNNI H TOTALE	
I.C.ALES	ALES (Pau Simala Curcuris Gonnosc)	SI	23	61	46	130	-	1	-	1	
	GONNOSNO'		15			15	-			-	
	SINI	SI	12			12	-			-	
	NURECI	SI	15			15	-			-	
	MOGORELLA	SI	15			15	-			-	
	BARESSA (Sini Gonnosnò Usellus)			59		59		5		5	
	VILLA SANT'ANTONIO	SI		65		65		4		4	
	USELLUS	SI			38	38			3	3	
	RUINAS	SI			39	39			3	3	
	PAU	SI				-				-	
	SIMALA					-				-	
	CURCURIS	SI				-				-	
	SENIS	SI									
	ASSOLO	SI									
	VILLAVERDE	SI									
	ASUNI	SI									
	BARADILI										
	ALBAGIARA	SI				-				-	
	MORGONGIORI	SI									
GONNOSCODINA											
Totale			80	185	123	388	-	10	6	16	
I.C. BOSA	BOSA	SI	72	270	208	550	2	18	9	29	
	SUNI	SI	10	30	35	75		1		1	
	MONTRESTA	SI	8	10		18		1		1	
	SCANO DI MONTIFERRO	SI	19	75		94	1	3		4	
	TRESNURAGHES	SI	9		52	61	1		3	4	
	MAGOMADAS	SI									
	MODOLO	SI									
	SAGAMA	SI									
	TINNURA	SI									
	FLUSSIO	SI									
	SENNARIOLO	SI									
Totale			118	385	295	798	4	23	12	39	
I.C. CABRAS	CABRAS		96	175	172	443	2	12	13	27	
	CABRAS-SOLANAS		27	76		103	-	4		4	
	RIOLA SARDO		24	40	39	103	-	2	4	6	
	Totale		147	291	211	649	2	18	17	37	
I.C. GHILARZA- ABBASANTA	GHILARZA		71	148	99	318	2	5	4	11	
	SEDILO		20	78	34	132	-	1	4	5	
	BORONEDDU										
	SODDI'										
	TADASUNI										
	BIDONI'										
	SORRADILE										
	ABBASANTA	SI	19	76	68	163	-	3	4	7	
	PAULILATINO	SI	16	77	46	139	1	2	6	9	
	NORBELLO (Domusnovas Canales)		20	55	43	118		1	-	1	
AIDOMAGGIORE											
Totale		146	434	290	870	3	12	18	33		



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

PROVINCIA DI ORISTANO											
(Settore Affari Generali - Ufficio Rete scolastica e Welfare)											
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE 2024/2025											
Nostre elaborazioni su dati MIUR-USP Oristano (organico di diritto)											
SEDI I.C.	COMUNI SEDE	CM	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SEC. 1° Grado	ALUNNI TOTALE	ALUNNI H INFANZIA	ALUNNI H PRIMARIA	ALUNNI H SEC. 1° Grado	ALUNNI H TOTALE	
I.C. SANTU LUSSURGIU	SANTULUSSURGIU	SI	54	86	55	195	2	5	3	10	
	BONARCADO	SI		63	48	111		2		2	
	CUGLIERI	SI	30	57	43	130		1		1	
	SENEGHE	SI		60	40	100		2		2	
	Totale		84	266	186	536	2	10	3	15	
I.C. SAN VERO MILIS	SAN VERO MILIS		44	100	61	205	2	8		10	
	ZEDDIANI		22			22	-			-	
	NARBOLIA			57	34	91		3	1	4	
	MILIS		31	68	52	151	-	2	6	8	
	BARATILI S PIETRO		14	60	16	90		4	2	6	
	NURACHI			74	35	109		7	2	9	
	TRAMATZA		13			13				-	
	BAULADU										
Totale		124	359	198	681	2	24	11	37		
I.C.SIMAXIS VILLAURBANA	SIMAXIS		15	61	39	115		3	1	4	
	VILLAURBANA	SI	14	37	44	95	1	2	2	5	
	OLLASTRA		24	30	39	93	1	1	2	4	
	SOLARUSSA		41	88	56	185	2	1	2	5	
	ZERFALIU		13	20	-	33	2	2		4	
	SIAPICCIA	SI		21		21		2		2	
	SIAMAGGIORE					-				-	
	SIAMANNA VILLANOVA TRUSCHEDU	SI									
Totale		107	257	178	542	6	11	7	24		
I.C. TERRALBA	TERRALBA - Via...		80	170	239	489	3	13	12	28	
	TERRALBA - Via...		66	150		216					
	Totale		146	320	239	705	3	13	12	28	
TOTALE	TOTALE PROVINCIA		1.847	4.545	3.125	9.517	40	235	166	441	

Tempo prolungato

Pluriclasse

Pluriclasse con tempo prolungato

PES assente

Il pendolarismo è un fenomeno che interessa tutta la Provincia giacché le scuole superiori sono localizzate in pochi centri costieri: Oristano (6 Autonomie) , Bosa (1 autonomia), Terralba (1 sede distaccata di Oristano di 1 AS di Oristano) e Ghilarza (1 sede distaccata di 1 AS di Oristano).

Si ritiene di riportare, in aggiunta, un sintetico quadro dei dati territoriali.

Il territorio provinciale ha una superficie di kmq 2.990,42 e una densità abitativa di 53,24 abitanti per Kmq, distribuita su un numero elevato di comuni (87), alcuni molto piccoli:

- 31 comuni con popolazione inferiore a 500 abitanti.
- 16 comuni con popolazione compresa tra 500 e 1.000 abitanti
- 19 comuni con popolazione compresa tra 1.001 e 2.000 abitanti



PROVINCIA DI ORISTANO

Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

- 13 comuni con popolazione compresa tra 2001 e 4.000 abitanti
- 4 comuni con popolazione compresa tra 4001 e 5.000 abitanti
- 3 comuni con popolazione compresa tra 7001 e 12.000 abitanti (Terralba, Cabras e Bosa)
- 1 comune popolazione superiore a 30000 abitanti (Oristano 30.653)

Ne deriva una geografia insediativa molto variegata e dispersa su un vasto territorio.

Il 77% dei Comuni, ha una dimensione demografica inferiore ai 2.000 abitanti, dato molto elevato rispetto a quello nazionale che si attesta al 44,67%. Il quadro insediativo demografico della provincia di Oristano evidenzia il declino dei paesi delle aree interne e il fenomeno sempre più preoccupante dello spopolamento e dell'invecchiamento della popolazione.

I comuni che hanno un'ampiezza di popolazione compresa tra i 2.000 e 5.000 abitanti sono 16, il 18% dell'intera provincia, mentre a livello nazionale il dato si attesta al 25,31%.

Ci sono solo 4 comuni con popolazione superiore ai 5.000 abitanti: Oristano, Terralba, Cabras e Bosa, e rappresentano solo il 5% dei comuni della provincia. A livello nazionale i comuni con questa ampiezza di popolazione sono il 30,02%. Il calo generale degli abitanti si registra anche nei centri di maggiore dimensione.

Il territorio è strutturato in **10 unioni di comuni**, spesso composte da paesi di piccola e piccolissima dimensione, soprattutto nelle aree più interne, dove si trovano anche comuni al di sotto dei 500 abitanti.

Gli indicatori di struttura demografica, letti congiuntamente, rivelano una spiccata tendenza al **progressivo spopolamento della Provincia**.

La necessità urgente di politiche attente ai fenomeni sociali in provincia di Oristano, che più di altre aree evidenzia difficoltà e malessere, si può ricavare anche di sintetici dati di sintesi resi noti di recente dall'ISTAT.

	Italia	Sardegna	Provincia di Oristano
Tasso di senilità	24,1%	26,3%	28,9%
Tasso di Gioventù	12,5%	10,4%	9,5%
Indice di vecchiaia	193,3%	252,9%	305,5%
Indice di dipendenza	57,6%	58,0%	62,2%

dati ISTAT stimati al 1° gennaio 2023

Ma è l'intera Regione a soffrire di una crescente povertà educativa, se si guarda alle competenze degli alunni che frequentano le nostre scuole del primo ciclo:

Indicatori (valori percentuali) delle competenze alfabetiche e numeriche rilevato nelle classi III della scuola secondaria di 1° grado	Sardegna		Provincia di Oristano		
	2018	2023	2018	2023	
Competenza alfabetica non adeguata (Classe III secondaria di primo grado)	Maschi	41,1	52,3	44,8	50,9
	Femmine	34,7	40,5	33,1	40,2
	Totale	39,9	45,9	37,2	46,7



PROVINCIA DI ORISTANO

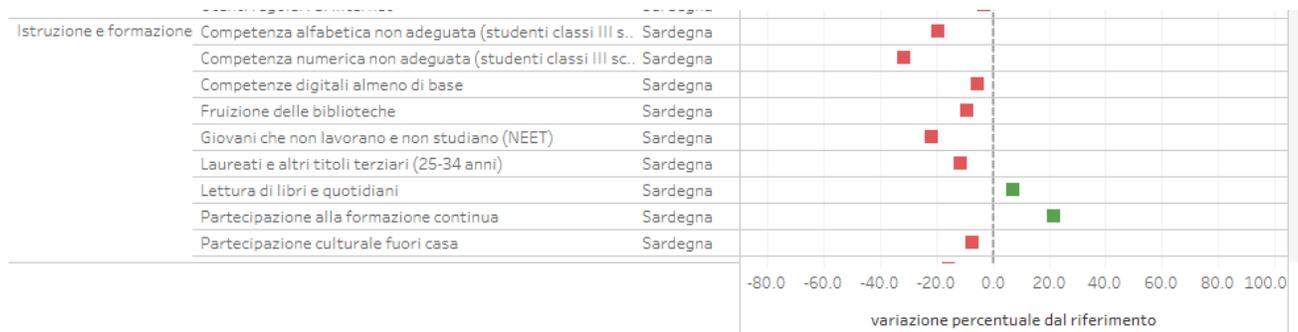
Settore Affari Generali

Servizio Amministrativo, Programmazione, Partecipate, Programmi Comunitari, Affari Legali e Contenzioso.
Ufficio Rete scolastica e welfare

Competenza numerica non adeguata (Classe III secondaria di primo grado)	Maschi	49,6	56,4	45,2	58,8
	Femmine	53,1	59,9	54	57,5
	Totale	51,3	58,1	49,5	58,2

Fonte: ISTAT – BES 2023 - Indicatori di Benessere

Come peraltro si evince dagli indicatori BES (Benessere equo e sostenibile), in cui la Sardegna si colloca al di sotto della media nazionale sulla maggior parte degli indicatori di istruzione.



Fonte: ISTAT – BES 2023 - Indicatori di Benessere