



## PROVINCIA DI ORISTANO

Assessorato allo Cultura, Spettacolo, Sport, Eventi e Politiche Giovanili,

Pubblica Istruzione, Edilizia Scolastica, Università

C.F.80004010957 - ☎. 0783 793223 – serafinocorrias@provincia.or.it

### **Piano di Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche e di ridefinizione della rete scolastica e dell'offerta formatica dell'anno scolastico 2011-12**

#### PREMESSA

L'Amministrazione Provinciale di Oristano alla pari delle altre Province che hanno partecipato al tavolo interistituzionale esprime una moderata soddisfazione sul Piano di Dimensionamento della rete scolastica 2011-12, approvato dalla Giunta Regionale nella seduta del 1° marzo scorso. Nel documento sono state anche definite le nuove situazioni relative alla Provincia di Oristano che aveva presentato una propria proposta di Piano Provinciale, nella Conferenza plenaria svoltasi l'8 febbraio u.s. Quest'ultima era stata preceduta da diversi incontri territoriali a cui erano stati invitati tutti i soggetti attivi come previsto dalle Linee Guida emanate dall'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione.

<<A conclusione di un percorso lungo e laborioso, afferma l'Assessore Provinciale alla Pubblica Istruzione Serafino Corrias, è stato licenziato un piano che coniuga, nelle more delle Linee Guida emanate dalla Regione, le diverse esigenze e peculiarità del territorio provinciale. Per questo, aggiunge Corrias, mi sento di ringraziare tutti i soggetti che in maniera attiva hanno contribuito alla predisposizione del Piano: Amministratori comunali, Dirigenti Scolastici delle Scuole primarie e secondarie, l'Ufficio Scolastico Provinciale, organizzazioni sindacali della scuola, rappresentanti degli insegnanti e degli studenti, i componenti della Commissione Provinciale Cultura, il Dirigente del Settore Promozione del Territorio e i funzionari dell'Assessorato Provinciale alla Pubblica Istruzione>>. La Regione, ha sostanzialmente tenuto conto delle indicazioni presenti nel Piano Provinciale e come si evidenzia testualmente nella relazione tecnica del gruppo di lavoro regionale dell'Assessorato, **"le Province di Oristano e del Medio Campidano, dopo l'attuale razionalizzazione risultano perfettamente dimensionate"**. Gli stessi tecnici, affermano che sono **"un esempio di buona pratica i poli scolastici attuati nella Provincia di Oristano, gli accordi tra Sindaci di molte Comunità che prevedono la Scuola dell'Infanzia e Primaria su un unico edificio scolastico e la nascita di accordi fra Comunità limitrofe"**.

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Sono stati mantenuti tutti i punti di erogazione del servizio** di Scuole dell'Infanzia **con almeno dieci bambini**, mentre, si è andati al superamento delle pluriclassi I-V nella Primaria, ad esclusione, per una precisa indicazione del nostro Assessorato Provinciale, della Scuola di Montresta per una evidente situazione di disagio territoriale. Ancora nella Scuola Primaria, nell'ottica del superamento delle pluriclassi sono da evidenziare diversi esempi di **aggregazione**, in particolare nella Marmilla e nel Barigadu. In questi casi, è errato per cui parlare di **soppressioni** o **desertificazione** della Scuola, in quanto sono state confermate o proposte tutte le indicazioni di accorpamento provenienti dalle Unioni dei Comuni o dai singoli Comuni che in questo modo stanno cercando di offrire una **"Scuola di qualità"** per i propri bambini. Scelte adottate liberamente in pieno accordo con i genitori degli stessi alunni.

## ISTITUTO GLOBALIZZATO DI LACONI

Pur richiesto nel Piano Provinciale, la Regione ha stabilito di non concederlo con la motivazione che non è stato **attivato alcun globalizzato nel territorio regionale** per la mancanza di una normativa specifica che determinerebbe difficoltà di gestione oltre ad una evidente sofferenza nel segmento della Secondaria Superiore.

## SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI

Si prende atto con soddisfazione che in virtù dell'applicazione del principio solidaristico, come proposto nel Piano, **sono state mantenute tutte le undici Autonomie Scolastiche esistenti**. Questo nonostante in provincia di Oristano siano presenti diverse criticità per numero di studenti (sotto i 500 o di poco superiori), in particolare all'Istituto di Istruzione Superiore di Ghilarza, al Galileo-Contini di Oristano, all'Istituto d'Istruzione Superiore di Terralba.

## SCUOLE SUPERIORI - NUOVI INDIRIZZI ATTIVATI

Si registra favorevolmente l'istituzione dei nuovi indirizzi di "**Scienze applicate**" presso l'**Istituto di Istruzione Superiore di Bosa**, i "**Servizi Commerciali**" all'**Istituto Don Deodato Meloni di Oristano**, il Corso "**Servizi Socio-Sanitari con articolazioni Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie, Ottico**" all'**Istituto Galileo-Contini di Oristano**. Approvata anche la proposta dell'istituzione del **Liceo Musicale** nelle Province come quella di Oristano che ne sono sprovviste, pur tenendo conto che a causa delle limitazioni stabilite a livello nazionale, ogni decisione è di pertinenza ministeriale. Nel caso venisse concesso, nel Piano Provinciale era stato indicato l'**Istituto Magistrale Benedetto Croce di Oristano** come sede del Corso.

## SCUOLE SUPERIORI – INDIRIZZI NON ATTIVATI

Per quanto riguarda i Corsi non attivati si deve prendere atto delle motivazioni adottate dalla Regione che ha proposto un riequilibrio dell'offerta formativa prevedendo solo nuovi indirizzi dove si evitavano sovrapposizioni e interferenze nelle filiere formative.

In virtù di ciò, il Corso "**Tecnico-Nautico**" non è stato possibile attivarlo a **Bosa** che già aveva avuto il nuovo Corso di "**Scienze applicate**".

Lo stesso Corso di "**Scienze applicate**" è risultato non concedibile all'**Istituto di Istruzione Superiore di Terralba**, in quanto la Scuola risultava troppo vicina ad Oristano e questa opzione, secondo l'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione, andava distribuita con gradualità e deve necessariamente dipendere dalla presenza di strutture laboratoriali adeguate.

L'indirizzo "**Chimico**" per le **Industriali Othoca** non è stato invece avviato allo scopo di evitare nuovi indirizzi in Istituti già sovradimensionati. Per le stesse motivazioni non sono stati concessi del tutto i nuovi Corsi richiesti dall'**Istituto Professionale Don Deodato Meloni di Oristano** che si è invece visto assegnare, come già detto i "**Servizi Commerciali**".

## CORSO LICEO SCIENZE APPLICATE AD ORISTANO

Per quanto riguarda il Corso di "**Scienze applicate**" che secondo il Piano proposto dalla Provincia, sarebbe dovuto passare dal Tecnico Industriale Othoca al Liceo Scientifico Mariano IV d'Arborea, la Regione pur dando atto a tutte le Province di avere agito correttamente e nello spirito della riforma, **ha ritenuto di assegnare il Corso, ai Licei Scientifici nelle Province che ne erano sprovviste, decidendo altresì di mantenere il Corso dove esisteva già ed in possesso di attrezzature e laboratori adeguati.**

## CONCLUSIONI

Su un totale di **38 Autonomie Scolastiche** presenti nel territorio provinciale, si prende atto che ne sono state **mantenute 36**, in quanto è stato deciso di costituire un **Istituto Comprensivo a Terralba** (aggregando la Secondaria di primo grado alla Direzione Didattica). Stesso ragionamento per **Bosa** dove la Direzione Didattica è stata aggregata all'Istituto Comprensivo. Pertanto si ritiene assolutamente fuori luogo e disinformativo parlare di un Piano che taglia 13 nuove Scuole in altrettanti Comuni e 5 fra accorpamenti e soppressioni che erano già in atto. Per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado infatti, tutte le decisioni sono state adottate (ad eccezione di Montresta che pur mantenendo la pluriclasse della Scuola Primaria, perde la Secondaria di Primo grado trasferita a Bosa) su precisa indicazione delle Unioni dei Comuni o dei Comuni che, sentiti i genitori, hanno deciso il superamento delle pluriclassi al fine di migliorare la qualità dell'istruzione per i propri figli. Pertanto, ci troviamo a ragionare su un Piano molto diverso da quello approvato dalla precedente Giunta Regionale e per il quale è utile proporre un confronto ai fini di una serena e attenta valutazione.

## CONFRONTO PIANO PROVINCIALE 2011-12 - PIANO PROVINCIALE 2009-10.

**Istituti scolastici soppressi, accorpati, aggregati in fusione con il Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica Anno 2009-2010, approvato con la Deliberazione della Giunta Regionale n. 4/9 del 20/01/2009**

**Abbasanta** Costituzione dell'Istituto comprensivo di Abbasanta con aggregazione dei plessi di Norbello e Aidomaggiore della Direzione Didattica di Ghilarza e dei plessi di Abbasanta, Paulilatino e Norbello della Secondaria 1° grado di Ghilarza alla Direzione Didattica di Abbasanta;

**Ales** Costituzione dell'Istituto Comprensivo di Ales mediante la soppressione della Secondaria 1° grado di Ales e aggregazione dei plessi di Ales a Sini alla Direzione Didattica di Ales;

**Ardauli** Costituzione di un Istituto Comprensivo unico con sede principale ad Ardauli mediante fusione dell'Istituto Comprensivo di Ardauli con l'Istituto Comprensivo di Busachi;

**Bosa** Costituzione dell'Istituto Comprensivo di Bosa con aggregazione dei plessi di Suni e Flussio dell'Istituto Comprensivo di Sindia alla Secondaria 1° grado di Bosa;

**Ghilarza** Costituzione dell'Istituto Comprensivo di Ghilarza mediante fusione con aggregazione dei plessi di Ghilarza e Sedilo della Direzione Didattica di Ghilarza con i plessi di Ghilarza e Sedilo della Secondaria 1° grado di Ghilarza;

**Mogoro** Costituzione dell'Istituto Comprensivo di Mogoro mediante aggregazione dei plessi di Mogoro, Gonnostramatza e Masullas della Secondaria 1° grado di Ales alla Direzione Didattica di Mogoro;

**Oristano** Costituzione dell'Istituto Comprensivo 1 mediante aggregazione del plesso di Piazza Mannu della Secondaria 1° grado E.D'Arborea di Oristano alla Direzione Didattica 1 di Oristano;

**Oristano** Costituzione dell'Istituto Comprensivo 2 mediante aggregazione della Media ex n. 4 alla Direzione Didattica 2 di Oristano;

**Oristano** Costituzione dell'Istituto Comprensivo 3 mediante aggregazione della Scuola Media ex n. 2 alla Direzione Didattica 3 di Oristano;

**Oristano** Costituzione dell'Istituto Comprensivo 4 mediante aggregazione del plesso di Viale Diaz della Secondaria 1° grado n. 3 Alagon di Oristano alla Direzione Didattica 4 Oristano;

**Oristano** Soppressione della Secondaria 1° grado E.D'Arborea;

**Oristano** Soppressione della Secondaria 1° grado n. 3 Alagon;

**Simaxis** Costituzione dell'Istituto Comprensivo di Simaxis mediante aggregazione dei plessi di Simaxis, Ollastra della Direzione Didattica di Simaxis con i plessi di Simaxis e Ollastra della Secondaria 1° grado di Solarussa e con l'Istituto Comprensivo di Villaurbana;

**Solarussa** Costituzione dell'Istituto Comprensivo di Solarussa mediante aggregazione dei plessi di Siamaggiore, Zerfaliu, Solarussa della Direzione Didattica di Simaxis con i plessi di Siamaggiore, Zerfaliu, Solarussa della Secondaria 1° grado di Solarussa;

**Villaurbana** Soppressione dell'Istituto Comprensivo di Villaurbana;

**Bosa** Accorpamento della sede di Bosa dell' I.P.S.I.A. Amaldi di Macomer all'Istituto d'istruzione secondaria superiore di Bosa;

**Oristano** Costituzione di un Istituto d'istruzione secondaria superiore mediante la soppressione dell'I.I.S. Brunelleschi e accorpamento all'I.T.C. Mossa;

**Oristano** Costituzione di un Istituto d'istruzione secondaria superiore mediante fusione dell'I.P.S.S. Galilei con il l'Ist.d'Arte Contini;

Terralba Costituzione di un Istituto d'istruzione secondaria superiore mediante la soppressione dell'I.I.S. di Mogoro e aggregazione all'I.I.S. di Terralba.

## **OBIETTIVI E FINALITA'**

<<Durante le conclusioni dei lavori che hanno visto impegnati nel tavolo interistituzionale gli Assessori Provinciali, l'UPS e l'ANCI, afferma l'Assessore Provinciale Serafino Corrias, ho chiesto all'Assessore Regionale Sergio Milia un incontro urgente ad Oristano con tutti i soggetti che fanno parte del variegato mondo scolastico provinciale al fine di un confronto. Nel nostro Piano Provinciale, ma anche personalmente all'Assessore Milia, ho ribadito inoltre l'esigenza di garantire adeguati finanziamenti per i trasporti ai Comuni che, per superare le pluriclassi, hanno deciso di far viaggiare gli studenti nei paesi vicini. Ho evidenziato al proposito l'anomalia dell'Unione dei Comuni dell'Alta Marmilla che ha ottenuto per l'anno scolastico 2008-2009 un contributo di circa 300 mila euro mentre per l'anno in corso si prospetta un contributo di soli 70 mila euro. Ho chiesto infine all'Assessore una attenzione particolare per il mantenimento degli organici vista la particolare situazione di disagio delle Istituzioni Scolastiche Provinciali. Tra breve, conclude l'Assessore Corrias, sarà mia cura, così come garantito nel corso delle assemblee territoriali, **istituire un tavolo di lavoro permanente tra tutti i soggetti della Scuola Provinciale** al fine di affrontare i problemi dell'istruzione durante tutto l'anno e non solo in occasione di appuntamenti come l'approvazione del Piano di Dimensionamento Scolastico>>>.